

نوع مقاله: پژوهشی

صفحات ۷۵ - ۱۰۰

حکمت و فسلفه گذاری آموزه‌های عبادی اسلام با معیار شاخصه‌های لفظی

معصومه السادات حسینی میرصفی^۱

چکیده

انسان، با دارابودن ساحت فردی و اجتماعی، در طول زندگی خود، همواره اجتماعی بودن را بر تنهایی رجحان داده است. از آن جایی که گرینش زندگی اجتماعی اختیاری است و در حدود اختیاری بودن آن، دینی نیز هست؛ بنابراین انسان به منظور پیشبرد اهداف حیات اجتماعی خود نیازمند دین می‌باشد. ظهور و بروز بسیاری از فضایل و رذایل اخلاقی و عبادات با پشتونه اعتقادی، در بستر اجتماع و در رابطه با زندگی اجتماعی انسان‌ها شکل می‌گیرد و اثرات خود را بر اجتماع و مسائل اجتماعی می‌گذارد.

در این مقاله نگارنده به هدف پاسخ به این سؤال که «حکمت و فسلفه گذاری آموزه‌های عبادی اسلام با معیار شاخصه‌های لفظی چگونه است؟»، با استفاده از معیار شاخصه‌های لفظی، به تبیین حکمت و اهداف آموزه‌های عبادی پرداخته است.

یافته‌های این تحقیق بعد از استخراج شاخصه‌های لفظی و آموزه‌های عبادی با استناد به آیات قرآن کریم و روایات معصومین (علیهم السلام)، عبارت از بیان فسلفه و حکمت این آموزه‌هاست که در قالب اهداف غایی و اهداف واسطه‌ای به رسیدن به منافع دنیوی و اخروی بیان می‌گردد. این پژوهش از نظر هدف، پژوهش کاربردی و از نظر جمع آوری داده‌ها، یک پژوهش کیفی است. از نظر روش پژوهش نیز توصیفی - تحلیلی می‌باشد.

واژگان کلیدی

حکمت، هدف، اولویت، آموزه‌های عبادی، شاخصه‌های لفظی.

۲. استادیار گروه معارف اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.
Email: hosseini_7@yahoo.com
پذیرش نهایی: ۱۴۰۰/۱۱/۱۷
تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۷/۶

طرح مسأله

یکی از ابعاد بسیار اساسی و گسترده دین، بعد عبادی آن است که در آموزه‌های اسلامی مورد توجه قرار گرفته است. عدم توجه مناسب به تمامی آموزه‌های عبادی اسلام و توجه صرف به جنبه دیگر دین، منجر به ظهور جریانی متمایل به غفلت و رویگردان از آموزه‌های این حوزه گردیده است. جریانی که منجر به فربه شدن مسلمانان در ساحتی و نقص در ساحت دیگر شده است، که این عدم توازن چهره ناکارآمدی از اسلام را به منصه ظهور گذاردۀ است. تقویت این نگاه منجر به تعطیلی بسیاری از آموزه‌های اسلام در مواجه با سایر شبکه‌های اجتماعی در زندگی شده است.

با مروری بر آموزه‌های اسلام درمی‌یابیم که بخشی از آنها حاوی مفاهیم اعتقادی و اخلاقی هستند و از این روست که بخش دیگری از آموزه‌های اسلام نیز که دارای جنبه فقهی و عبادی هستند، به تثییت آموزه‌های اخلاقی کمک می‌نمایند.

بنابراین راه کار بهره‌مندی از آموزه‌های اسلام، توجه به آنها می‌باشد، تا بتوان به نحو مؤثری دینداری را در متن زندگی به جریان انداخت. لذا در این مقاله با محور قرار دادن آموزه‌های عبادی، به مفاهیم اصلی و اساسی این آموزه‌ها پرداخته شده و حکمت و اهداف هر یک از آنها با معیار شاخصه‌های لفظی، مورد بررسی قرار گرفته است.

مطالعه و مرور ادبیات موضوع و پژوهش‌های پیشین و نیز گردآوری آیات قرآن کریم و روایات مرتبط با موضوع آموزه‌های عبادی اسلام و نیز بررسی و بیان شاخصه‌های لفظی، از جمله گام‌های پژوهشی در ساماندهی این مقاله می‌باشد. شایان ذکر است که با بررسی های انجام شده تا کنون پژوهش مستقلی با این موضوع نوشته نشده است. نوآوری این پژوهش نیز در استفاده از معیار شاخصه‌های لفظی در بیان حکمت و فلسفه گذاری آموزه‌های عبادی است.

مفاهیم

۱. هدف

در معنای لغوی هدف چنین آمده است که: «الغرض، الجمع: أهداف» (فراهیدی، ۱۴۲۱، ج ۴، ص ۲۸؛ یوسف موسی و الصعیدی، ۱۴۱۰، ج ۱، ص ۱۱۴)؛ به معنای «سوق و

انگیزه و جمع آن اهداف است». و به معنای «تیر انداختن». (راغب اصفهانی، ۱۳۷۴، ص ۶۹۳؛ طریحی، ۱۳۸۵، ج ۴، ص ۲۱۸)

هدف، نتیجه مترتب بر فعل است؛ که ما آن را آگاهانه قصد می‌کنیم. بنابراین آموزه‌های عبادی اسلام نیز یک یا چند هدف را دنبال می‌کنند که در این مقاله اهداف غایی و واسطه‌ای، با استناد به آیات شریفه قرآن کریم و روایات پرداخته می‌شود.

۲. اولویت

واژه «اولویت» در لغت از «أولى» - (اسم تفضیل) - به معنای «الأحق به من غيره»، (فراهیدی، ۱۴۲۱، ج ، ص ۳۷۰) و همچنین به معنای «تفوق، رجحان، برتری و افضلیت» (دهخدا، ۱۳۷۲، ج ۳، ص ۳۱۳۵) است. یعنی؛ اهمیت و برتری یک شی یا بیشتر، از میان دو یا چند شیء دیگر از «جهت شایستگی، به معنی آن چیزی که شایستگی مقدم شدن بر دیگری را دارد. (الوکیلی، ۱۴۱۶، ص ۹) است» اولویت، «برای مقارنه و مقایسه به کاربرده می‌شود». (السامرائی، ۱۴۰۸، ذیل ماده) مراد از اولویت در اینجا، بیان با اهمیت‌ترین اهداف با بررسی مقایسه‌ای و برتری میان اهداف با توجه به شاخصه‌های لفظی است.

۳. آموزه‌های عبادی اسلام

آموزه به معنای تعالیم و عبادات است که برخی از آنها از جمله نماز، روزه، خمس، زکات، حج، جهاد و امر به معروف و نهی از منکر به عنوان آموزه‌های عبادی اسلام در این قسمت مورد بررسی قرار می‌گیرند.

۳-۱. نماز

نماز، اولین حکم شرعی واجب (راوندی، ۱۴۰۵، ج ۱، ص ۷) از سوی خداوند متعال برای جامعه اسلامی است. یکی از مهم‌ترین مواردی که نماز را به عنوان آموزه‌ای عبادی اجتماعی معرفی می‌نماید، توجه درست و عادلانه به گروه‌های مختلف اجتماعی است؛ نماز جماعت، قشربندی اجتماعی (بیرو، ۱۳۸۰، ص ۳۸۱) نظیر آن‌چه در جامعه‌شناسی، جامعه طبقاتی و نظام کاستی می‌گویند را از بین برده و فقیر و غنی، سیاه و سفید و ... در کنار هم و در یک صف کنارهم قرار می‌گیرند و با این صفووف همبستگی (همان، ص ۴۰۰) در ابعاد مختلف حیات بشری رقم خورده و زمینه همدردی و پشتیبانی در جامعه مهیا می‌گردد.

نماز، پاسداشت حقوق اجتماعی است؛ به گونه‌ای که «اگر یک نخ غصی در لباس تو باشد نمازت باطل است یعنی اسلام می‌گوید من پرستشی را که در آن حقوق اجتماعی محترم نباشد را اساساً قبول ندارم». (مطهری، ۱۳۸۴، ص ۹۸) نماز افزون بر کارکردهای وحدت آفرین در جامعه، مهم ترین ابزار تمرین اطاعت از امام است؛ و از این جهت «وحدة و اجتماع بر گرد محور دین و پیشوای دادگر در اسلام اهمیت ویژه‌ای دارد، حتی نماز که نماد عبادت است ترجیحاً یا لزوماً به جماعت گزارده می‌شود، چنان‌که نماز عید فطر و قربان (در عصر غیبت) و نمازهای واجب یومیه ترجیحاً و نماز جمعه لزوماً به جماعت گزارده می‌شود». (جوادی‌آملی، ۱۳۹۱، ص ۴۵۲) بنابراین نماز به عنوان مظہر تشکل و نظم اجتماعی (بیرو، ۱۳۸۰، ص ۳۶۸) در اسلام و یک دستور انصباطی است. (مکارم‌شیرازی، ۱۳۷۴، ج ۴، ص ۱۰۴)

شهید مطهری می‌گوید: **إِيَّاكَ تَبَدُّدُ وَ إِيَّاكَ تَسْعَيْنَ....** یعنی می‌گوییم خدایا! من تنها نیستم، من با همه مسلمان‌های دیگر هستم. ضمناً انسان وابستگی و پیوستگی خودش به جامعه اسلامی را در حال عبادت و بندگی اعلام می‌کند». (مطهری، ۱۳۸۴، ص ۱۰۲)

۲-۳. روزه

روزه (حلی، ۱۴۱۰، ج ۱، ص ۳۶۴)، به عنوان آموزه‌ای وحیانی با دارا بودن و جوب فقهی (طوسی، ۱۴۰۷، ج ۴، ص ۱۵۱)، روشی مناسب برای تمرین صبوری در برابر خواهش‌ها و شهوت‌های نفسانی است که زمینه جلوگیری از انحراف اجتماعی (بیرو، ۱۳۸۰، ص ۳۵۰) را فراهم و زمینه پرورش و رشد جامعه را به ارمغان می‌آورد. علامه طباطبائی این آموزه را این گونه معرفی می‌کند که: «وقتی روزه‌دار روزه گرفت قهرآ در طول رمضان در مساجد رفت و آمد خواهد کرد، و در آخر، در روز عید فطر، این اجتماع به حد کامل می‌رسد» (طباطبائی، ۱۴۱۷، ج ۴، ص ۱۲۶)؛ و مسلمانان با این اجتماع، روح برادری و وحدت را در جامعه، با توجه به حال مساکین رقم خواهند زد؛ و با گسترش فرهنگ روزه-داری زمینه‌ای برای مقابله با اسراف در جامعه نمایان می‌شود؛ یعنی «روزه‌دار با تحمل گرسنگی به مبارزه با گرسنگی می‌رود و با تحمل فقر و محرومیت به مبارزه با فقر و محرومیت». (موسوی‌خمینی، ۱۳۶۸، ج ۲، ص ۲۲) این گونه روزه به عنوان آموزه‌ای

اجتماعی برای نقش آفرینی و اثرگذاری در جامعه و ایجاد امنیت اجتماعی نسخه‌ای شفابخش خواهد بود.

۳-۳. خمس

دین مبین اسلام به عنوان مجموعه‌ای از آموزه‌های وحیانی، مقررات اقتصادی خاصی را برای فراهم نمودن آسایش، رفاه و عدالت در جامعه اسلامی وضع نموده است و خمس (شریف مرتضی، ۱۴۱۵، ص ۲۲۵) یکی از آنهاست. در نظام اقتصادی اسلام اغیانه امانت-داران خداوند و امکانات اقتصادی به عنوان ودایی در اختیار آنان است؛ و پرداخت خمس به عنوان یکی از درآمدهای جاری در جامعه اسلامی مبتنی بر سرسپردگی عاطفی و رنگ-پذیری ولایی است. هدف از تشریع خمس، به عنوان یکی از منابع مالیات اسلامی، جلوگیری از اختلاف طبقاتی وجود نقدینگی در بیت‌المال است. امام خمینی(ره) خمس چنین می‌گوید: «مالیات‌هایی که اسلام مقرر داشته و طرح بودجه‌ای که ریخته نشان می‌دهد تنها برای سد رمق فقر و سادات فقیر نیست بلکه برای تشکیل حکومت و تأمین مخارج ضروری یک دولت بزرگ است». (اسفندیاری، ۱۳۷۵، ص ۱۳۷)

۴-۳. زکات

ملتی که خودخواهانه بیندیشد و به نفع فردیت فرد عمل کند، لاجرم محکوم به نابودی است و زکات، همان دوراندیشی خداوند و همان انقلاب راستین اقتصادی در قلمرو حکومت اسلامی برای احراق عدالت اجتماعی، جهت سامان امور اقشار آسیب‌پذیر و بقاء جامعه اسلامی برای حاکمیت توحید در پنهان گیتی می‌باشد. همان‌گونه که پیامبر خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) فرمود: «ای مردم! زکات اموال خود را پیردادیز!» (صابری یزدی، ۱۳۷۵، ص ۳۱۵)؛ زکات، به عنوان امری مهم برای مدیریت جامعه و جلوگیری از فساد اقتصادی و راهی مطمئن جهت رونق اقتصادی مورد توجه قرار گرفته است.

۵-۳. حج

حج، یکی از مهم‌ترین شعائر اسلامی به منزله سفری روحانی برای ترک لذات نفسانی و شهوت جسمانی در یک مجمع عظیم سالیانه و با «سیاست درهای باز در میان کشورهای اسلامی» (اسفندیاری، ۱۳۷۵، ص ۱۵۰) به منظور درک معنای واقعی اسلام با تکیه بر

برادری و دوستی، اتحاد فکری و تأثیر قلوب در جهان اسلام تجلی می‌باید. یکی از شروط مهم در وجوب این فریضه، تحقق استطاعت مالی (مفید، ۱۴۱۳، ص ۳۰۴) و ملازم این استطاعت و غنی بودن، پرداخت تکالیف مالی خمس، زکات و رسیدگی به حال محروم‌مان جامعه است. و با این تمهد حج، مقدمه‌ای برای دعده‌مند شدن انسان نسبت به فضای جامعه از بعد سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی و زمینه‌ای عملی برای تخلق به اخلاق الهی با رهایی از علقه‌ها و تسليم در برابر خدا با محک اخلاص و عبور از منیت و خودخواهی و تکاپو برای رسیدگی به جامعه یکپارچه ایمانی و اعتقادی است. بنابراین وقتی مکلف به زیارت خانه خدا گردید، قهرآبا سایر مسلمانان یک جا جمع می‌شود، و در روز عید قربان این اجتماع به حد کامل می‌رسد. (طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۴، ص ۱۲۶)

۶-۳. جهاد

جهاد، کارزاری واجب (صدقه، ۱۴۱۸، ص ۵) برای استقرار و حراست از عقیده توحیدی (یزدی، ۱۴۱۵، ج ۲، ص ۲۳۳) به فرموده خدای تعالی است که می‌فرماید: «وَ قاتِلُوهُمْ حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَ يَكُونَ الدِّينُ لِلّهِ»؛ و با آنها پیکار کنید! تا فتنه (و بت پرستی، و سلب آزادی از مردم)، باقی نماند؛ و دین، مخصوص خدا گردد. (بقره، ۱۹۳) جهاد، نویدی است برای تحقق زندگی مردم در سایه آرامش. جهاد، آرمانی است برای تحقق وحدت در جامعه اسلامی. جهاد، رمزی است برای صلابت اسلام در برابر دشمنان توحید. جهاد، مژده‌ای است برای رسیدن به إحدی الحسینین. جهاد، معجالی است برای دفاع به امید پیروزی عدالت بر ظلم با اذن خدای تعالی که می‌فرماید: «أَذِنْ لِلَّذِينَ يُقَاتَلُونَ بِإِنَّهُمْ ظَلَمُوا وَ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَّهُدِيْر»؛ کسانی که جنگ بر آنان تحمیل گردیده، اجازه جهاد داده شده است؛ چرا که مورد ستم قرار گرفته‌اند؛ و خدا بر یاری آنها تواناست. (حج، ۳۹)

و جهاد، پیمانی است ناگسیستنی و وفادارانه از سوی رزمندگان با خدا که شرافتمدانه بر سر پیمان خود جان باختند. جهاد نوعی همزیستی اجتماعی مبتنی بر تعاون (بیرو، ۱۳۸۰، ص ۳۸۴) است.

۷-۳. امر به معروف و نهی از منکر

امر به معروف و نهی از منکر (طوسی، ۱۳۸۷، ص ۱۶۰)، یکی از آموزه‌های حیات-بخش و حافظ جامعه اسلامی است. این تکلیف شرعی و وظیفه اجتماعی در صورت تحقق موضوع، در حوزه‌های مختلف زندگی اعم از سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، علمی، اعتقادی، دینی و ... قابلیت اجرایی می‌یابد. از آنجایی که هر مسلمانی در تعیین سرنوشت جامعه خود نقش دارد، به پذیرش این مسئولیت اجتماعی اقدام و با نظارت بر جامعه اینمی و سلامت آن را رصد می‌نماید و این گونه است که اثرات تقوا، وحدت، عدالت، حکمت، همدلی، مهر و محبت، امنیت، عزت و صلابت با اجرای این فرضه اجتماعی در جامعه اسلامی پدیدار می‌گردد.

شاخصه‌های لفظی گزاره‌های معطوف به هدف

گاهی برای شناخت گزاره‌های معطوف به هدف نیازمند توجه به شاخصه‌های لفظی هستیم. بنابراین بعد از بیان شاخصه‌ها که به شرح زیر می‌باشد به معرفی اهداف می‌پردازیم.

لعل

۱. لعل از جمله حروف مشبه بالفعل است (السامرائی، ۱۴۲۰، ج ۱، ص ۲۸۵)؛
۲. در کتابهای لغت (مصطفوی، ۱۴۱۶، ج ۱۰، ص ۱۹۸) «لعل» به معنای «توقّع» می‌باشد؛ که عبارت است از امید به رسیدن محبوب و ترس از وقوع مکروه است؛
۳. «گروهی «لعل» را بر لیت حمل می‌کنند» (سیوطی، ۱۴۱۳، ج ۲، ص ۱۹۱) و «به خاطر این که هر دو در ابتدائیت تغییر ایجاد می‌کنند به این خاطر شباهت زیادی به لیت دارد و لیت برای انشاء است». (الأنصاری، ۱۴۲۱، ج ۳، ص ۵۲۲)
۴. از دیگر معانی «لعل»، «تعلیل و استفهام می‌باشد» (الأنصاری، ۱۴۲۱، ج ۳، ص ۵۲۵)؛ راغب اصفهانی، ۱۳۷۴، ص ۷۴۱؛ قرشی بنایی، ۱۳۸۱، ج ۶، ص ۱۹۴-۱۹۳)، از جمله معانی که برای «لعل» ذکر کرده اند، تعلیل است که اخفش و کسائی آن را برای «لعل» اثبات کرده اند و آیه شریفه «فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيْنَا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشِي» (طه، ۴۴) را حمل بر این معنا نموده اند (الأنصاری، ۱۴۲۱، ج ۳، ص ۵۲۵) و از حیث تعلیل، هدف است.
۵. همچنین «لعل» را به معنای «کی» آورده اند. راغب می‌گوید: «این واژه از سوی

خدای تعالی به گونه واجب و در بسیاری از موارض «لعل» را به «کی» تفسیر کرده‌اند (raghib asch'arie, ۱۳۸۱, ص ۷۴۱؛ قرشی بنایی, ۱۳۷۴, ص ۷) همان‌گونه که در لسان العرب آمده است: «قد جاءت في القرآن بمعنى كي» (ابن منظور, ۱۴۱۴, ج ۱۱, ص ۶۰۷) بنابراین «کی» یکی از حروف جاره و به معنای تعلیل و هدف است (السامرائی, ۱۴۲۰, ج ۱، ص ۱۶۳).

حتی

۱. حروف غایت و همچنین از حروف جر است (السامرائی, ۱۴۲۰, ج ۱، ص ۳۴)؛
۲. اگر بر سر فعل مضارع منصوب به «آن» مقدره داخل شود، به معنای انتهای غایت است که در این صورت متراծ با حرف إلى می‌باشد. (سیوطی, ۱۹۹۶, ص ۳۷۲) مانند این آیه شریفه که حکایت قوم بنی اسرائیل است: «قَالُوا لَنْ تَرَخَ عَلَيْهِ عَاكِفِينَ حَتَّىٰ يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَىٰ»؛ گفتند: ما همواره بر پرستیدن گوشه‌بهای باقی می‌مانیم تا موسی به سوی ما باز گردد. (طه، ۹۱)

۳. همچنین به معنای تعلیل که در این صورت متراծ با «کی» تعلیلیه می‌باشد (سیوطی, ۱۹۹۶, ص ۳۷۲) مانند این آیه شریفه که خداوند متعال می‌فرماید: «وَ لَا يَرَأُونَ يُقَاتِلُوكُمْ حَتَّىٰ يَرُدُّوْكُمْ، عَنْ دِيْنِكُمْ إِنِ اسْتَطَاعُوْا؛ وَ مُشَرِّكَانَ، پیوسته با شما می‌جنگند، تا این که اگر بتوانند شما را از آیستان برگردانند». (بقره، ۲۱۷)

بنابراین در جمله‌ای که حاوی حرف «حتی» باشد، با این شرایط معطوف به هدف خواهد بود.

لام

۱. حرف لام اگر بر سر فعل مضارع وارد شود آن را منصوب می‌کند. (السامرائی, ۱۴۲۰, ج ۳، ص ۸)؛
۲. از جمله معانی حرف لام، تعلیل و هدف است و روشن است که از آن‌چه که لام بر آن وارد می‌شود، افاده تعلیل می‌گردد؛ و به عبارت دیگر برای رسیدن به هدف (همان، ۶۵) و برای بیان عاقبت (همان، ۱۶۳) است.

إن

۱. «إن» از جمله حروف مشبه بالفعل است (همان، ج ۱، ص ۲۸۵)؛
۲. هر جمله‌ای که «إن» در ابتدای آن باشد برای تعلیل و جواب سؤال مقدر به کار می‌رود. (زرکشی، ۱۴۱۰، ج ۲، ص ۵۰۴)

نشانه‌های تشخیص اولویت

برخی از نشانه‌های تشخیص اولویت‌های اهداف آموزه‌های عبادی اسلام به شرح زیر است.

۱. اهم و مهم نمودن یکی از نشانه‌های اولویت است. بر اساس آیات قرآن کریم (الاعراف، ۶۵؛ المؤمنون، ۲۵؛ هود، ۵۰؛ النمل، ۴۵) دعوت به توحید و نفی شرک از رسالت‌های همه انبیاء (عليهم السلام) است و آنان در هر فرصتی ضمن گفت‌وگو با قوم خود به آن می‌پرداختند؛ چرا که با پذیرش توحید واقعی، راه دستیابی به فضیلت‌های اخلاقی و عمل به واجبات و عبادات فراهم می‌گردد. بنابراین استقرار توحید و از میان بردن شرک در مقایسه با سایر اهداف، به دلیل اهمیت نسبت به سایر اهداف در اولویت قرار می‌گیرد؛ و به عنوان اولین هدف آموزه‌های عبادی معرفی شده است.

۲. تأکید یکی از نشانه‌های اولویت است. جمله اسمیه، یکی از مؤکدات است. «از آن‌جا که این نوع جمله غالباً دارای زمان خاصی نیست، دوام و ثبات بیشتری را افاده می‌کند و از این رو جمله اسمیه خود نوعی تأکید است». (نصریان، ۱۳۹۰، ص ۵۷) سیوطی ذیل توضیح بسیاری از مثال‌ها، آن را از اسباب تأکید به حساب آورده است. (سیوطی، بی تا، ج ۳، ص ۲۱۷) تفتازانی در مقدمه شرح تلخیص می‌گوید: «عدول از جمله فعلیه به اسمیه، نشانه تأکید و ثبوت آن است». (زرکشی، ۱۴۱۰، ج ۲، ص ۴۹۱) با توجه به این که آیه شریفه «إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبُنَّ السَّيِّئَاتِ» (هود، ۱۱۴) بیان‌گر ساختار جمله اسمیه و متشکل از (إن و اسمها و جمله يذهبين خبرها) (درویش، ۱۴۱۵، ج ۴، ص ۴۴۱) می‌باشد، بنابراین دومین هدف آموزه‌های عبادی اسلام، پاک شدن از گناهان می‌باشد.

۳. جمله اسمیه بر جمله فعلیه اولویت دارد. بنابراین سومین هدف، تحقق رستگاری و چهارمین هدف، تقوا می‌باشد؛ با عنایت به عبارت‌های قرآنی که می‌فرماید: «أَعْلَمُ

تُفْلِحُون» و «أَعْلَكُمْ تَقْوَون» (لعل و اسمها، والجملة تُفْلِحُون و تَقْوَون خبرها) (درویش، ۱۴۱۵، ج ۲، ص ۱۴۵) نشان‌دهنده ساختار جمله اسمیه و بر هدف پنجم که ساختار جمله فعلیه دارد، مقدم می‌باشد.

اما با توجه به نظر مفسرین، تحقق رستگاری بر تقوا اولویت دارد. به طور مثال آلوسی صاحب تفسیر روح‌البیان بر این عقیده است که خداوند فلاح و رستگاری را در چهار چیز که عبارت است از ایمان، تقوا، فراهم نمودن و سیله برای رسیدن به ثواب اخروی و جهاد در راه خدا قرار داده است. وی در ادامه درباره تقوا و فلاح چنین می‌گوید:

«دومین چیزی که موجب فلاح و رستگاری می‌شود تقواست. تقوا منشأ اخلاق مرضیه و منبع اعمال شرعی است و به سیله تقواست که بنده از ظلمت گناهان رهابی می‌یابد.»
(حقی‌بروسوی، بی‌تا، ج ۲، ص ۳۸۸)

در تفسیر مفاتیح الغیب نیز چنین آمده است: «تقوی الهی موجب دفع نیروهای برانگیزاننده به بدی‌ها و منکرات است، و تحقق فلاح، دلیلی بر ترجیح دادن تقوای الهی بر سایر نیروها و اخلاقیات است». (فخررازی، ۱۴۲۰، ج ۹، ص ۴۷۴)

۴. پنجمین حکمت و هدف از اهداف و حکمت‌های آموزه‌های عبادی اسلام رسیدن به منافع دنیوی و اخروی است. در عبارت «لِيُشَهَّدُوا» (اللام للتعلیل و یشهدوا فعل مضارع منصوب بآن مضمرة) (درویش، ۱۴۱۵، ج ۶، ص ۴۲۳)، دارای ساختار جمله فعلیه می‌باشد. زرکشی به نقل از کتاب «دلائل الإعجاز» عبدالقاهر جرجانی می‌گوید: «تأکید به سیله حرف «إن»؛ از تأکید به حرف لام قوی‌تر است». (زرکشی، ۱۴۱۰، ج ۲، ص ۵۰۳)

حکمت‌ها و اهداف آموزه‌های عبادی اسلام

در این قسمت بعد از معرفی شاخصه‌های لفظی به منظور شناساندن حکمت‌ها و اهداف، به بیان انواع هدف می‌پردازیم که عبارت اند از:

۱. هدف غایی

هدف غایی، حقیقتی بی‌نهایت است که با توجه به سازگاری با فطرت و ساختار وجودی انسان از جامعیتی برخوردار است که در انسان انگیزشی برای انجام افعال ایجاد می‌کند. خداوند متعال با قرار گرفتن در مرکز هستی و حضور همه جانبه در زندگی انسان،

افعال او را سمت و سو می‌بخشد. جلوه دنیوی و اخروی خداوند بر روند تلاش انسان اثرگذار است و از این روست که هر یک از آموزه‌های اعتقادی اسلام با اصول حاکم بر آن‌ها و آثار مختلفی که بر روح و زندگی انسان‌ها خواهند داشت و انگیزه انسان برای انجام آن‌ها منجر به تقرب به خداوند می‌شود. و از این روست که «قرآن کریم، کمال نهایی انسان را قرب الهی می‌داند» (مصطفی‌یزدی، نقد و بررسی مکاتب اخلاقی، ۱۳۸۴، ص ۳۴۳) و «حقیقت قرب به خدا، یافتن شهودی تعلق و ارتباط وجودی خود با خدادست» (مصطفی‌یزدی، به سوی خودسازی، ۱۳۸۴، ص ۲۷۲)

«قرب» (ضد بُعد) در لغت به معنای «نزدیکی مادی و کنار هم قرار گرفتن دو چیز» (ابن منظور، ۱۴۱۴، ج ۱، ص ۶۶۲؛ فیومی، بی تا، ج ۲، ص ۴۹۵)؛ و به عبارت دیگر «کوتاهی فاصله مکانی، زمانی یا هر فاصله‌ای میان دو چیز یا دو شخص» است. (طوسی، بی تا، ج ۷، ص ۲۲۸) به طور نمونه در آیات قرآن کریم، انفاق با چهره اجتماعی خود با قرب الهی پیوند خورده است و خداوند متعال در این باره می‌فرماید:

وَ مِنَ الْأَغْرَابِ مَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمَ الْآخِرِ وَ يَتَّخِذُ مَا يُنْفِقُ قُرْبَاتٍ عِنْدَ اللَّهِ وَ صَلَواتِ الرَّسُولِ أَلَا إِنَّهَا قُرْبَةٌ لَهُمْ سَيِّدُ الْخَلْقِ اللَّهُ فِي رَحْمَتِهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ.

(توبه، ۹۹)

پس «این انفاق و دعای خیر رسول خدا (صلی الله علیه وآلہ وسلم) مایه تقرب ایشان است». (طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۹، ص ۳۷۱) صاحب تفسیر نمونه درباره واژه «قُرْبَاتٍ» می‌گوید: «نشان می‌دهد که آنها نه یک قرب، بلکه قربها در آن می‌جویند، و شک نیست که «قرب» و «قربت» در برابر پروردگار به معنی نزدیکی مکانی نمی‌باشد، بلکه نزدیکی مقامی، یعنی رفتن به سوی او که کمال مطلق است، و پرتوی از صفات جمال و جلالش را بر صفحه فکر و جان افکنندن» (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴، ج ۵، ص ۹۹) است.

«پس مقربون بلند مرتبه ترین طبقات اهل سعادتند» (طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۱۹، ص ۱۲۱)، هم چنان که آیه شریفه «وَ السَّابِقُونَ أُولَئِكَ الْمُقَرَّبُونَ». (وافعه، ۱۰)

۲. اهداف واسطه‌ای

اهدافی هستند که به عنوان مقدماتی برای رسیدن به هدف غایی می‌باشند. اهداف واسطه‌ای، نسبت به هدف غایی وسعت کمتری را دربرمی‌گیرند و کیفیت رسیدن به هدف غایی را تعین نموده و از به هم پیوستن آن‌ها هدف غایی محقق می‌گردد. برخی از این اهداف برای تحقق حیات طیبه و رسیدن به قرب الهی به شرح زیر می‌باشد.

۲-۱. استقرار توحید

دین مبین اسلام، توحید را پایه اصلی خداشناسی و مایه حیات واقعی انسان معرفی کرده است. توحید، آموزه‌ای بسیار تأثیرگذار بر جوامع بشری است که آموزه‌های اسلام به هدف تحقق این مهم گام بر می‌دارد. توحید برای اخلاقی شدن جامعه گامی اصلی و ریشه‌ای محسوب می‌گردد و پذیرش و استقرار آن برداشتن گام‌های بعدی خودسازی را فراهم می‌آورد.

بنابراین جهاد، به عنوان یکی از آموزه‌های عبادی اسلام، نمایشگاهی عظیم برای نشان دادن قدرت ایمان در سایه سار حرکتی جمعی است. به فرموده خدای تعالی جهاد، کارزاری است به هدف استقرار و حراست از عقیده توحیدی؛ آنجا که می‌فرماید:

وَ قاتِلُوهُمْ حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَ يَكُونَ الدِّينُ لِلّٰهِ فَإِنِ الْتَّهْوُ فَلَا عُدُونَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ؛ و با آنها پیکار کنید! تا فتنه (و بت پرستی، و سلب آزادی از مردم،) باقی نماند؛ و دین، مخصوص خدا گردد. پس اگر (از روش نادرست خود) دست برداشته باشد، (مزاحم آنها نشوید! زیرا) تعدی جز بر ستمکاران روانیست. (بقره، ۱۹۳)

همان‌گونه که اشاره نمودیم یکی از راههای تشخیص هدف، وجود واژه «حتی» بر سر فعل مضارع است که در آیه بالا «**حَتَّىٰ لَا تَكُونَ**» این امر محقق شده است. (درویش، ۱۴۱۵، ج ۱، ص ۲۸۲) در تفسیر نمونه در خصوص معرفی توحید به عنوان هدف چنین آمده است:

«سه هدف برای جهاد در این آیه ذکر شده، از میان بردن فتنه‌ها، و محوش رشک و بت پرستی، و جلوگیری از ظلم و ستم. این احتمال وجود دارد که منظور از فتنه همان شرک بوده باشد، بنابراین هدف اول و دوم در هم ادغام می‌شود.... به این ترتیب، هر سه هدف، به

یک هدف باز می‌گردد، و آن مبارزه با شرک و بت پرستی که سرچشمه انواع فتنه‌ها و مظالم و ستم‌هاست. بعضی نیز ظلم را در این آیه به معنی آغازگر جنگ بودن دانسته‌اند.»
(مکارم‌شیرازی، ۱۳۷۴، ج ۲، ۲۴)

۲-۲. پاک شدن از گناهان

صفا و پاکی دل، گوهری گرانبهاست که اگر ارج نهاده نشود به تیرگی رذایل اخلاقی ملوث می‌شود. نسخه شفابخش برای سلامتی این روح رنجور شده از بیماری، استشمام تنم روح بخش بندگی، به واسطه انجام کارهای نیکی است که نوید آزادی از بند تاریکی‌ها را برای انسان به ارمعان می‌آورد و سبب آمرزش گناهان می‌گردد. همان‌گونه که در آیه شریفه می‌فرماید:

إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبُنَّ السَّيِّئَاتِ؛ چرا که حسنات، سیئات (و آثار آنها را) از بین می‌برند. (هود، ۱۱۴)

دعاس درباره «إِنَّ الْحَسَنَاتِ» می‌گوید: «إن و اسمها المنصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم و الجملة تعليلية لا محل لها». (دعاس وحمیدان وقاسم، ۱۴۲۵، ج ۲، ص ۷۵) و تعليل نشانی از هدف است.

در المیزان در مورد این هدف اخلاقی آمده است: «جمله «إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبُنَّ السَّيِّئَاتِ» امر «أَقِيمِ الصَّلَاةَ» را تعليل نموده، و بیان می‌کند که نمازها حسناتی است که در دلهای مؤمنین وارد شده و آثار معصیت و تیرگی‌هایی که دلهایشان از ناحیه سیئات کسب کرده اند را از بین می‌برد». (طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۱۱، ص ۵۸)

خداآوند متعال در این باره می‌فرماید:

«وَ أَقِيمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَهْبَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ؛ وَ نَمَازٌ رَأْبِرْپَارَ دَارَ، كَه نَمَازٌ (انسان را) از زشتی‌ها و گناه بازمی‌دارد. (عنکبوت، ۴۵)

و «طبیعت نماز از آنجا که انسان را به یاد نیر و مندترین عامل بازدارنده یعنی اعتقاد به مبدأ و معاد می‌اندازد، دارای اثر بازدارندگی از فحشاء و منکر است» (مکارم‌شیرازی، ۱۳۷۴، ج ۱۶، ص ۲۸۴) و به این ترتیب «اثر خشی کننده گناه را در طاعات و اعمال نیک تثبیت می‌کند». (همان، ج ۹، ص ۲۶۷)

حضرت امام رضا(علیه‌السلام) یکی دیگر از آموزه‌های عبادی را برای این هدف معرفی می‌نماید و می‌فرماید:

إِنَّ الْخُمُسَ عَوْنَتَا عَلَى دِينَنَا.... فَإِنَّ إِخْرَاجَهُ مُفْتَاحُ رِزْقِنَا وَ تَمْحِيقُهُ ذُنُوبِنَا وَ مَا تَمَهَّدُونَ لِأَنْتُمْ كُلُّكُمْ لِيَوْمٍ فَاقْتِلُوكُمْ. (کلینی، ۱۳۶۲، ج ۱، ص ۵۴۷)

و به راستی، خمس کمک ماست بر دین ما... زیرا پرداخت خمس، کلید روزی شماست و مایه پاک شدن گناهان تان و چیزی است که برای روز بیچارگی خود آماده می‌کنید.

خداوند متعال در آیات قرآن کریم، زکات را برای این هدف بیان می‌دارد. در این آیات به پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) دستور می‌دهد که:

خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُظَهِّرُهُمْ وَ ثُرِّكِيهِمْ بِهَا. (توبه، ۱۰۳)

در خصوص فلسفه اخلاقی، روانی و اجتماعی زکات و نکات اخلاقی و اجتماعی که چگونه پاکی حاصل از پرداخت زکات بر جامعه مؤثر است چنین آمده است که: آنها را از رذائل اخلاقی، از دنیا پرستی و بخل و امساك پاک می‌کنی، و نهال نوععدوستی و سخاوت و توجه به حقوق دیگران را در آنها پرورش می‌دهی. از این گذشته، مفاسد و آلودگیهایی که در جامعه به خاطر فقر و فاصله طبقاتی و محرومیت گروهی از جامعه به وجود می‌آید با انجام این فریضه الهی برمی‌چینی، و صحنه اجتماع را از این آلودگی‌ها پاک می‌سازی. و نیز همبستگی اجتماعی و نمو و پیشرفت اقتصادی در سایه این گونه برنامه‌ها تأمین می‌گردد. (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴، ج ۸، ص ۱۱۷-۱۱۸)

از دیاد ثروت نیز زمینه ساز فساد برای ثروتمندان است؛ و زکات، راهی برای مهارسازی فساد اخلاقی، اقتصادی، فرهنگی و... در میان ثروتمندان و فقرا می‌باشد. همان‌گونه که رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) می‌فرماید:

وَ مَنْ أَدَّى إِلَّا كَآةَ مِنْ مَالِهِ ظَهَرَ مِنْ ذُنُوبِهِ (مجلسی، ج ۷۱، ص ۳۰۹)

و هر که زکات مالش را بدهد از گناهانش پاک شود.

همچنین روزه به عنوان یکی از آموزه‌های عبادی که جنبه اجتماعی نیز دارد، همان تمرین استقامتی نفس و تقویت اراده در برابر طغیان نفس است. حضرت علی (علیه‌السلام)

در این باره فرموده‌اند:

«وَ الصَّيَامُ اجْتِنَابُ الْمَحَارِمِ كَمَا يَمْتَنَعُ الرَّجُلُ مِنَ الطَّغَامِ وَ الشَّرَابِ». (همان، ج ۶۸، ص ۲۳۳)؛

روزه یعنی دوری کردن از محرمات همان گونه که مردی از خوردنی‌ها و آشامیدنی‌ها خودداری می‌کند.

بنابراین روزه، بسان سپری محافظت، در برابر جنگ خواهش‌های نفسانی می‌باشد؛ که اگر به درستی میان انسان و تمایلاتِ حیثیت بر انسان قرار گیرد، با نقش حفاظتی خود، زبانه آتش را از انسان دور می‌نماید.

۲-۳. تحقیق رستگاری

ابن منظور در معنای فلاخ چنین می‌گوید: «الْفَلَاحُ وَ الْفَلَاحُ»: الفوز و النجاة و البقاء في النعيم و الخير» (ابن منظور، ۱۴۱۴، ج ۲، ص ۵۴۷)؛ (فلاح، رستگاری و نجات و بقای در نعمت و خیر است». أفلح از ماده فلاخ و فلاخ در اصل به معنای شکافتن و بریدن است. سپس به هر نوع پیروزی و رسیدن به مقصد و خوش‌بختی اطلاق می‌شود. (راغب اصفهانی، ۱۳۷۴، ص ۶۴۴)

خداوند متعال در آیات شریفه قرآن کریم درباره ارتباط تحقیق رستگاری با آموزه اجتماعی این گونه می‌فرماید:

«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَدُوا ارْكَعُوا وَ اسْجُدُوا وَ اعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَ افْعُلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ»؛ ای کسانی که ایمان آورده‌اید! رکوع کنید، و سجود به جا آورید، و پروردگار تان را عبادت کنید، و کار نیک انجام دهید، شاید رستگار شوید! (حج، ۷۷) برای یافتن هدف در آیه فوق به واژه «لعل» در عبارت «لعلکم تُفْلِحُونَ» توجه شده است. در تفسیری «لعل» را به معنای «کی» در نظر گرفته و این گونه «لعل» بیانگر هدف است. «لعلکم تُفْلِحُونَ؛ ای لکی تفلحوا و تسعدوا» (طبرسی، ۱۳۷۲، ج ۷، ص ۱۵۴)؛ و همین طور در تفسیر التبیان فی تفسیر القرآن، «اللعل» را با این بیان به عنوان هدف مطرح می‌نماید، «أی افعلوا الخير لكي تفوزوا بثواب الجنة و تخلصوا من عذاب النار». (طوسی، بی تا، ج ۷، ص ۳۴۳)

علامه طباطبائی می‌نویسد:

امر به رکوع و سجود در این آیه امر به نماز است و مقتضای اینکه رکوع و سجود را در مقابل عبادت قرار داده این است که مراد از جمله «اَعْبُدُوا رَبّكُمْ» امر به سایر عبادات تشریع شده در دین به غیر نماز باشد، مانند حج و روزه؛ باقی می‌ماند جمله آخری که فرمود: «وَ افْعَلُوا الْحَيْثَ» که مراد از آن سایر احکام و قوانین تشریع شده در دین خواهد بود، چون در عمل کردن به آن قوانین خیر جامعه و سعادت افراد و حیات ایشان است (طباطبائی، ۱۴۱۷، ج ۱۴، ص ۴۱۱)

دستور به انجام عبادت از طریق این آموزه اجتماعی هنگامی که شخص مقدمات نماز را آماده نموده و خود را زودتر از موعد مقرر به مسجد می‌رساند و به انتظار می‌نشیند تا زمان اقامه نماز به جماعت فرا رسید، نشان از علاقه و محبت وافر او برای حضور در این جمع ایمانی و تحقق هدف مذکور است. پیامبر گرامی اسلام (صلی الله علیه و آله و سلم) فرمودند:

«يا ابا ذر، آیا می دانی این آیه که می فرماید: «اَصْبِرُوا وَ صَابِرُوا وَ رَابِطُوا وَ اتَّقُوا اللَّهَ تَعَالَى كُمْ تُفْلِحُونَ» (آل عمران، ۲۰۰)؛ درباره چه چیز نازل شده است؟
گفتم: نه، پدر و مادرم فدایت باد، فرمود: این آیه در مورد بعد از هر نماز منظر وقت نماز آینده بودن، نازل شده است». (خراسانی، ۱۳۷۴، ج ۱، ص ۴۳۹)

با بررسی تفاسیر ذیل آیه فوق و در مورد عبارت «اعلَمُ تُفْلِحُونَ»؛ معنای «کی» برای بیان تعلیل و اشاره به هدف مورد توجه قرار گرفته است. در تفسیری آمده است که: «معناه انتقاوا ان تخالفوه فيما يأمركم به لكي تفلحوا او تفزواوا» (طوسی، بی تا، ج ۳، ص ۹۵)؛ و همچنین در برخی از تفاسیر دیگر نیز آمده است: «لکی تفلحوا غایة الفلاح» (حائری تهرانی، ۱۳۷۷، ج ۳، ص ۳۸)؛ «أی لکی تفلحوا، و هي واجبة لمن فعل» (هواری، ۱۴۲۶، ج ۱، ص ۳۱۲) و «لکی تظفروا و تفزواوا بنیل المنيه». (دخیل، ۱۴۲۲، ج ۱، ص ۱۰۱)

علامه طباطبائی نیز این آیه را معطوف به هدف می‌داند و می‌گوید:
مراد از مرباطه این است که جامعه به سعادت حقیقی دنیا و آخرت خود برسد، - و اگر مرباطه نباشد گو اینکه صبر من و تو، به تنهایی و علم من و تو به تنهایی، و هر فضیلت

دیگر افراد، به تنها یعنی سعادت آور هست، ولی بعضی از سعادت را تأمین می‌کند و بعضی از سعادت، سعادت حقیقی نیست، - به همین جهت دنبال سه جمله: «أَصِرُّوا وَ صَابِرُوا وَ رَاضِئُوا» اضافه کرد: «وَ اتَّقُوا اللَّهَ تَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ»، که البته منظور از این فلاح هم فلاح تمام حقیقی است (طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۴، ص ۹۲)

یکی از برنامه‌های تربیتی اسلام برای رسیدن به فلاح، دعوت به انجام فعل خیر است که در قرآن کریم به این سنت رفتاری توجه شده و خداوند متعال در این باره می‌فرماید: «وَ لَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ يَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ» (آل عمران، ۱۰۴)؛

باید از میان شما، جمیع دعوت به نیکی، و امر به معروف و نهی از منکر کنند! و آنها همان رستگارانند.

در تفسیر نمونه چنین آمده است:

این اشاره در حقیقت به منزله یک پوشش اجتماعی برای محافظت جمعیت است، زیرا اگر مسئله امر به معروف و نهی از منکر در میان نباشد عوامل مختلفی که دشمن بقای «وحدت اجتماعی» هستند، همچون موریانه از درون، ریشه‌های اجتماع را می‌خورند، و آن را از هم متلاشی می‌سازند، بنابراین حفظ وحدت اجتماعی بدون نظارت عمومی ممکن نیست! (مکارم- شیرازی، ۱۳۷۴، ج ۳، ص ۳۴)

امام محمدباقر (علیه السلام) در این باره می‌فرماید:

«إِنَّ الْأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ وَ النَّهْيَ عَنِ الْمُنْكَرِ سَبِيلُ الْأَنْبَيَاءِ وَ مِنْهَاجُ الصَّالِحَاءِ فَرِيقَةٌ عَظِيمَةٌ بِهَا ثَقَامُ الْفَرَائِضُ وَ تَأْمُنُ الْمَدَاهِبُ وَ تَحِلُّ الْمَكَاسِبُ وَ تُرْدُ الْمَظَالِمُ وَ تُعَمَّرُ الْأَرْضُ وَ يُنْتَصَفُ مِنَ الْأَعْدَاءِ وَ يَسْتَقِيمُ الْأَمْرُ» (محدث عاملی، ۱۴۰۹، ج ۱۶، ص ۱۱۹)

همانا امر به معروف و نهی از منکر راه انسیا و روش صالحان است. فریضه‌ای عظیم است که به وسیله آن واجبات برپا می‌شود، راه‌ها امن می‌شود، کسب‌ها حلال می‌شود، مظالم برگردانده می‌شود، زمین آباد می‌شود، از دشمنان انتقام گرفته می‌شود و کارها مستقیم (رویه راه) می‌شود.

یکی از راههای تحقق فلاح، انجام آموزه عبادی جهاد است. خداوند متعال می‌فرماید:

«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ ابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ وَ جاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ» (مائده، ۳۵)

ای کسانی که ایمان آورده‌اید! از (مخالفت فرمان) خدا پرهیزید! و وسیله‌ای برای تقرب به او بجوئید! و در راه او جهاد کنید، باشد که رستگار شوید!

عبارت «الْعَلَّمُ تُفْلِحُونَ» در تفسیری به معنای «لکی تظفروا بنعیم الأبد» (حائری تهرانی، ۱۳۷۷، ج ۴، ص ۱۱) و «لکی تنجعوا من العقوبة و تناولوا الثواب» (سمرقندی، بی تا، ج ۱، ص ۳۸۷) آمده است. «کی» (السامرائی، ۱۴۲۰، ج ۱، ص ۱۶۳) یکی از حروف جاره و به معنای تعلیل و به معنای هدف است. (همان، ج ۳، ص ۱۶۲)

در تفسیر نمونه، «الْوَسِيلَةَ» را انجام هر کار خیر و از جمله آموزه‌های اجتماعی می‌داند؛ که می‌تواند مقدمه رسیدن به هدف - که همان فلاح است - را فراهم نماید.

بنابراین وسیله در آیه فوق معنای بسیار وسیعی دارد و هر کار و یا هر چیزی که باعث نزدیک شدن به پیشگاه مقدس پروردگار شود را شامل می‌گردد که مهمترین آنها ایمان به خدا و پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) و جهاد و عباداتی همچون نماز، زکات، روزه، زیارت خانه خدا، صله رحم و اتفاق در راه خدا اعم از اتفاقهای پنهانی و آشکار و همچنین هر کار نیک و خیر می‌باشد. (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴، ج ۴، ص ۳۶۴)

۴-۴. تقوا

در آیات و روایات تقوا به عنوان منبع ترین حصارهای دین (تمیمی آمدی، ۱۳۶۶، ص ۲۷۰)، و زیباترین لباس از برای مؤمن (منسوب به امام صادق (ع)، ۱۳۷۷، ص ۶۹) معرفی شده و این نشان از ارزش و اعتبار تقوا برای نیل انسان به قرب الهی است. بر اساس استراتژی اخلاقی دین میان اسلام، قرآن کریم، کتابی برای رسیدن به تقوا معرفی شده است.

«فَرَأَنَا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عَوَجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ» (زمیر، ۲۸)

قرآنی است فصیح و خالی از هر گونه کجی و نادرستی، شاید آنان پرهیزگاری پیشه کنند!

به هر حال، هدف از نزول قرآن با این‌همه اوصاف این بوده است که «شاید آنها پرهیزگاری پیشه کنند»؛ (**لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ**). (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴، ج ۱۹، ص ۴۴۳). و این گونه است که خداوند متعال می‌فرماید:

«يَا أَيُّهَا النَّاسُ اغْبُدُوا رَبِّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ. (بقره، ۲۱)

ای مردم! پروردگار خود را پرستش کنید؛ آن کس که شما، و کسانی را که پیش از شما بودند آفرید، تا پرهیزگار شوید.

همچنین در جای دیگر خداوند متعال می‌فرماید:

«وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مَخْرَجًا. (طلاق، ۲)؛

و هر کس تقوای الهی پیشه کند، خداوند راه نجاتی برای او فراهم می‌کند. و از این روست که هر کس به خاطر خدا و ترس از او، از محramات الهی پرهیزد، و حدود او را نشکند، و حرمت شرایعش را هتك ننموده، به آن عمل کند «**يَجْعَلُ لَهُ مَخْرَجًا**» حدای تعالی برایش راه نجاتی از تنگانی مشکلات زندگی فراهم می‌کند، چون شریعت او فطری است، و خدای تعالی بشر را به وسیله آن شرایع به چیزی دعوت می‌کند که فطرت خود او اقتضای آن را دارد، و حاجت فطرتش را بر می‌آورد، و سعادت دنیایی و آخرتی اش را تأمین می‌کند. (طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۱۹، ص ۳۱۳)

از جمله اعمالی که موجب فراهم شدن تقوای الهی است، روزه است. روزه یکی از آموزه‌های ژرف و عمیق الهی در راستای خودسازی فردی انسان و جامعه‌سازی اخلاقی است. در قرآن کریم چنین می‌فرماید:

«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصَّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَتَّقُونَ؛ ای افرادی که ایمان آورده‌اید! روزه بر شما نوشته شده، همان‌گونه که بر کسانی که قبل از شما بودند نوشته شد؛ تا پرهیزگار شوید. (بقره، ۱۸۳)؛

عبارت **(لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ)** به معنای «لکی **تَّتَّقُو**» (طبرسی، ۱۳۷۲، ج ۲، ص ۴۰۹؛ ثعلبی نیشابوری، ۱۴۲۲، ج ۲، ص ۶۳) آمده که برای اشاره به هدف است. در تفسیر فی ظلال-

القرآن نیز تقوا را به عنوان هدف معرفی نموده و می‌گوید:

و هکذا تبرز الغایة الكبيرة من الصوم ... إنها التقوى فهي غایة تتطلع إلیها أرواحهم. و هذا الصوم أداة من أدواتها، و طريق موصى إليها. و من ثم يرفعها السياق، أمّا عيونهم هدفًا وضيّنا يتوجهون إليه عن طريق الصيام .. «عَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ». (قطب، ۱۴۱۲)

ج ۱، ص ۱۶۸

در تفسیر نمونه چنین بیان می‌کند: «روزه عامل مؤثری است برای پرورش روح تقوا و پرهیزگاری در تمام زمینه‌ها و همه ابعاد». (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴، ج ۱، ص ۶۲۴) بنابراین - اگر یک مؤمن از بعد اخلاقی، رفتاری، فکری و نفسانی پاک و جانش پیراسته شود، هم - گرایی و روح حرکت جمعی در جامعه اسلامی تقویت می‌گردد؛ و از این روی دعوت به انجام این خیر جمعی، یکی از اشتراکات انبیای عظام الهی برای دست یابی به هدف مذکور است.

۵-۵. رسیدن به منافع دنیوی و اخروی

برخورداری از منافع دنیوی و اخروی، به عنوان عاملی در جهت ایجاد انگیزه برای انسان به منظور انجام رفتارهای عملی مثبت و در نهایت تحقق نتیجه در راستای هدف است. قرآن کریم آموزه‌های اجتماعی را حاوی برنامه‌های انگیزشی که منجر به هدف می‌شود را این گونه می‌فرماید:

«لِيُشَهَّدُوا مَنَافِعَ الْهُنْمِ» (حج، ۲۸)؛

تا شاهد منافع گوناگون خویش (در این برنامه حیاتبخش) باشند.

دعاس درباره اعراب عبارت **«لِيُشَهَّدُوا»** چنین آورده است که: «الام لام التعليل و المضارع منصوب بأن المضمرة بعد لام التعلييل بحذف النون» (دعاس و حمیدان و قاسم، ۱۴۲۵، ج ۲، ص ۳۰۹)؛ بنابراین لام تعلييل که بر سر فعل مضارع می‌آید و به «أن مضمره» آن را منصوب می‌کند، دلالت بر هدف دارد.

در تفسیر المیزان این هدف را این گونه توضیح می‌دهد:

در این جمله «منافع» مطلق ذکر شده، و نفرموده منافع دنیایی، و یا اخروی، چون منافع دو نوع است یکی دنیوی که در همین زندگی اجتماعی دنیا سود بخشیده، و زندگی آدمی را صفا می‌دهد و حوائج گوناگون او را بر آورده، نواقص مختلف آن را بر طرف می‌سازد،

مانند تجارت، سیاست، امارت، تدبیر، و اقسام رسوم و آداب و سنن، و عادات، و انواع تعاؤن و یاریهای اجتماعی، و غیر آن.....؛ نوع دوم از منافع، منافع اخروی است که همان وجود انواع تقرّب‌ها به سوی خداست. تقرّب‌هایی که عبودیت آدمی را مجسم سازد، و اثوش در عمل و گفتار آدمی هویدا گردد. (طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۱۴، ص ۳۶۹)

نتیجه گیری

آموزه‌های عبادی اسلام مشتمل بر مفاهیمی است که حیات اجتماعی بشر به منظور پیشبرد اهداف خود به آن نیازمند است. با بررسی های به عمل آمده مشخص گردید که آیات قرآن کریم و روایات رسیده از پیامبر اسلام (صلی الله علیه و آله و سلم) و ائمه معصومین (علیهم السلام)، حکمت ها و اهداف آموزه‌های عبادی را بیان نموده اند. فلسفه و حکمت وجود کلمات قرآنی مانند: لعل، حتی، لام و إن به عنوان شاخصه‌های لفظی برای بیان حکمت ها و اهداف آموزه‌های عبادی توسط شارع مقدس است. لذا بر این اساس نماز، روزه، خمس، زکات، حج، جهاد و امر به معروف و نهی از منکر که از جمله آموزه‌های عبادی اسلام است با در نظر گرفتن معیار شاخصه‌های لفظی دارای هدف غایی که همان قرب الهی است و نیز اهداف واسطه‌ای استقرار توحید، پاک شدن از گناهان، تحقق رستگاری، تقوا و رسیدن به منافع دنیوی و اخروی می‌باشد.

فهرست منابع

قرآن کریم

۱. ابن منظور، محمد بن مکرم، لسان العرب، بیروت: دار صادر، چاپ سوم، ۱۴۱۴.
۲. اسفندیاری، محمد، بعد اجتماعی اسلام، قم: نشر خرم، ۱۳۷۵.
۳. الأنصاری، ابن هشام، مغني اللبيب عن كتب الأغاریب، تحقيق و شرح: الدكتور عبد اللطیف محمد الخطیب، کویت: التراث العربي، الطبعة الأولى، ۱۴۲۱.
۴. بیرو، آلن، فرهنگ علوم اجتماعی، مترجم: دکتر باقر ساروخانی، انتشارات کیهان، چاپ چهارم، ۱۳۸۰.
۵. تمیمی آمدی، عبد الواحد، تصنیف غرر الحکم و درر الکلم، قم: دفتر تبلیغات، چاپ اول، ۱۳۶۶.
۶. ثعلبی نیشابوری، ابو اسحاق احمد بن ابراهیم، الكشف والبيان عن تفسیر القرآن، تحقيق: ابو محمد بن عاشور، بیروت: دار إحياء التراث العربي، الطبعة الأولى، ۱۴۲۲.
۷. جوادی آملی، عبدالله، مفاتیح الحياة، قم: اسراء، چاپ سوم، ۱۳۹۱.
۸. حائری تهرانی، میر سید علی، مقتنيات الدرر و ملتقاطات الشمر، تهران: دار الكتب الاسلامیة، چاپ اول، ۱۳۷۷.
۹. حر عاملی، محمد بن حسن، تفصیل وسائل الشیعه إلى تحصیل مسائل الشریعه، آل البيت، قم، چاپ اول، ۱۴۰۹.
۱۰. حقی بروسی، اسماعیل، تفسیر روح البیان، بیروت: دار الفکر، چاپ اول، بی تا.
۱۱. حلّی، ابن ادریس، محمد بن منصور بن احمد، السرائر الحاوی لتحریر الفتاوی، قم: دفتر انتشارات اسلامی، چاپ دوم، ۱۴۱۰.
۱۲. خراسانی، علم الهدی، نهج الخطابة - سخنان پیامبر (ص) و امیر المؤمنین (ع)، تهران: کتابخانه صدر، چاپ دوم، ۱۳۷۴.
۱۳. دخیل، علی بن محمد علی، السوجیز فی تفسیر الكتاب العزیز، بیروت: دار التعارف للمطبوعات، چاپ دوم، ۱۴۲۲.
۱۴. درویش، محی الدین، اعراب القرآن و بیانه، سوریه: دار الإرشاد، چاپ چهارم، ۱۴۱۵.

۱۵. دعاس و حمیدان و قاسم، اعراب القرآن الکریم، دمشق: دارالمنیر و دارالفارابی، چاپ اول، ۱۴۲۵.
۱۶. دهخدا، علی اکبر، لغت نامه دهخدا، تهران: دانشگاه تهران، چاپ اول، ۱۳۷۲.
۱۷. راغب اصفهانی، حسین بن محمد، المفردات غی غریب القرآن، تحقیق: صفوان عدنان داوودی، دمشق: بیروت: دارالقلم، الدار الشامیه، الطبعة الأولى، ۱۳۷۴.
۱۸. راوندی، قطب الدین، سعید بن عبدالله، فقه القرآن، قم: انتشارات کتابخانه آیة الله مرعشی نجفی - رحمه الله، چاپ دوم، ۱۴۰۵.
۱۹. زرکشی، محمد بن عبد الله، البرهان فی علوم القرآن، بیروت: دارالمعرفة، چاپ اول، ۱۴۱۰.
۲۰. السامرائي، ابراهيم، المعجم العربي الأساسي، تونس: لاروس، ۱۴۰۸.
۲۱. السامرائي، فاضل صالح، معانی النحو، عمان: دارالفکر للطبعه و النشر و التوزيع، الطبعة الأولى، ۱۴۲۰.
۲۲. سمرقدی، نصر بن محمد بن احمد، بحر العلوم، تحقیق: ابو سعید عمرین غلامحسن عمروی، بیروت: دار الفکر، چاپ اول، ۱۴۲۰.
۲۳. السیوطی، جلال الدین عبدالرحمن بن ابی بکر، الإتقان فی علوم القرآن، بیروت: دار الكتاب العربي، بی تا.
۲۴. ———، همع الہوامع فی شرح جمع الجوامع، تحقیق: د. عبد العالم سالم مکرم، بیروت: مؤسسه الرسالة، ۱۴۱۳.
۲۵. ———، شرح شواهد المغنی، تصحیح و تعلیل: العلامه الشنقطی، قم: افسٰ نشر ادب الحوزه، ۱۹۹۶.
۲۶. سید بن قطب بن ابراهیم شاذلی، فی خلال القرآن ، قاهره: دارالشروق، چاپ هفدهم، ۱۴۱۲.
۲۷. شریف مرتضی، علی بن حسین موسوی، الانتصار فی انفرادات الإمامیة، قم: دفتر انتشارات اسلامی، چاپ اول، ۱۴۱۵.
۲۸. صابری یزدی، علی رضا و محمد رضا انصاری محلاتی، الحكم الزاهره، مترجم انصاری، قم: مرکز چاپ و نشر سازمان تبلیغات اسلامی، چاپ دوم، ۱۳۷۵.

۲۹. صدوق، محمد بن علی (ابن بابویه)، *الهداية فی الأصول والفروع*، قم: گروه پژوهش مؤسسه امام هادی علیه السلام، چاپ دوم، ۱۴۱۸.
۳۰. طباطبایی، سید محمد حسین، *المیزان فی تفسیر القرآن*، قم: دفتر انتشارات اسلامی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، چاپ پنجم، ۱۴۱۷.
۳۱. طبرسی، فضل بن حسن، *مجمع البیان فی تفسیر القرآن*، تهران: انتشارات ناصر خسرو، ۱۳۷۲.
۳۲. طریحی، فخر الدین، *مجمع البحرين*، تحقیق: قسم الدراسات الاسلامیة، تهران: مؤسسه البعله، مرکز الطباعة و النشر، ۱۳۸۵.
۳۳. طوسی، ابو جعفر، محمد بن حسن، *الجمل و العقود فی العبادات*، مشهد: مؤسسه نشر دانشگاه فردوسی مشهد، چاپ دوم، ۱۳۸۷.
۳۴. ———، *تهذیب الأحكام*، تهران: دار الكتب الإسلامية، چاپ چهارم، ۱۴۰۷.
۳۵. ———، *التیان فی تفسیر القرآن*، بیروت: دار احیاء التراث العربی، چاپ اول، بی تا.
۳۶. فخر رازی، محمد بن عمر، *مفاسیح الغیب*، بیروت: دار احیاء التراث العربی، چاپ سوم، ۱۴۲۰.
۳۷. الفراهیدی، الخلیل بن احمد، *العین*، بیروت: دار احیاء التراث العربی، الطبعة الأولى، ۱۴۲۱.
۳۸. قرشی بنایی، علی اکبر، *قاموس قرآن*، تهران: دار الكتب الإسلامية، چاپ نهم، ۱۳۸۱.
۳۹. کلینی، یعقوب، *الکافی*، تهران: انتشارات اسلامیه، چاپ دوم، ۱۳۶۲.
۴۰. مجلسی، محمد باقر، *بحار الأنوار الجامعۃ للدرر أخبار الأئمۃ الأطہار*، تهران: اسلامیه، مکرر.
۴۱. مصباح یزدی، محمد تقی، *نقد و بررسی مکاتب اخلاقی*، تحقیق و نگارش احمد حسین شریفی، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره)، ۱۳۸۴.
۴۲. ———، به سوی خود سازی، قم: انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، چاپ چهارم، ۱۳۸۴.
۴۳. مصطفوی، حسن، *التحقيق فی کلمات القرآن الکریم*، بیروت: دار الكتب العلمیة- مرکز نشر آثار علامه مصطفوی، چاپ سوم، ۱۴۳۰.
۴۴. مطهری، مرتضی، آزادی معنوی، تهران: صدرا، ۱۳۸۴.

۴۵. مفید، محمد بن محمد بن نعمان عکبری، المقنعه، قم: کنگره جهانی هزاره شیخ مفید- رحمة الله عليه، چاپ اول، ۱۴۱۳.
۴۶. مکارم شیرازی، ناصر، تفسیر نمونه، دارالکتب الإسلامية، تهران، چاپ اول، ۱۳۷۴.
۴۷. منسوب به امام جعفر صادق (علیه السلام)، مصباح الشریعه، مترجم: عبد الرزاق گیلانی، تهران: انتشارات پیام حق، چاپ اول، ۱۳۷۷.
۴۸. موسوی خمینی، روح الله، الیع، قم: مؤسسه مطبوعاتی اسماعیلیان، ۱۳۶۸.
۴۹. نصیریان، یادالله، علوم بلاغت و اعجاز قرآن ، تهران: سمت، چاپ نهم، ۱۳۹۰.
۵۰. الوکیلی، محمد، فقه الاولویات، دراسة فی الضوابط، المعهد العالی للفکر الاسلامی، ۱۴۱۶.
۵۱. هواری، هود بن محکم، تفسیر کتاب الله العزیز، الجزایر: دارالبصائر، چاپ اول، ۱۴۲۶.
۵۲. یزدی، محمد، فقه القرآن، مؤسسه اسماعیلیان، چاپ اول، ۱۴۱۵.
۵۳. یوسف موسی، حسین و عبدالفتاح الصمیدی، الاصفاح فی فقه اللغة، قم: مرکز نشر التابع لمکتب الاعلام الاسلامی، الطبعة الرابعة، ۱۴۱۰.

