

نوع مقاله: پژوهشی
صفحات ۷۴ - ۴۹

اندیشه و آرمان یهود در رمان‌های معاصر عرب (مطالعه موردي: رمان‌های احمد و داود و صدیقی اليهودیة)

ابراهیم بروزگر^۱
اردشیر صدرالدینی^۲
مصطفی یگانی^۳

چکیده

رمان یکی از انواع ادبی، در ادبیات مقاومت است که بعد از حضور رژیم صهیونیسم در منطقه مورد توجه برخی از نویسندهای متعهد و وطن‌پرست قرار گرفت. از این‌رو، نویسنده‌گان عرب در نوشته‌هایشان می‌کوشند با تحریک حس غیرت ملی به ویژه نسبت به عنصر زبان، روحیه اتحاد میان مردم را تقویت کنند. در عین حال از مسائل جهان، بیرون از مرزهای جغرافیایی سرزمینی که در آن زاده شده نیز غافل نیست. با تأمل ادبیات داستانی امروز عرب، آثار داستانی فراوانی را متأثر از جنگ بین مسلمانان عرب و صهیونیسم می‌یابیم که نویسنده‌گان این آثار، مستقیم یا غیر مستقیم از این پدیده تأثیر پذیرفته‌اند تا چهره واقعی یهود غاصب را به جهان معرفی نمایند. قوم یهود با ویژگی‌های خاصی که دارد، به عنوان بدترین دشمن اسلام معرفی شده و هیچ کس به سرعتی او با مسلمانان مقابله نمی‌کند. تحقیق حاضر که به روش توصیفی - تحلیلی و با هدف معرفی چهره یهود در رمان‌های احمد و داود و صدیقی اليهودیه نگارش شده است، یافه‌ها حاکی از آن است که در هر دو رمان، آنان در آثار خود از حادثه تاریخی سخن می‌گویند و با بهره از ظرفیت‌های ادبیات داستانی، روایتی ماندگار از واقعیت‌ها بیان شده است و از تمامی مؤلفه‌ها و روایتی به عنوان نشانه‌ای برای تبیین اعتقادات و ایدئولوژی مورد نظر خود استفاده نموده‌اند تا تصویر واقعی یهودیان روش گردد. در این رمان‌ها پیش زمینه‌ای را که عملیات شهادت آغاز می‌شود، روشن می‌کند و به سوالات مطرح شده در عرصه بین‌المللی در مورد مقاومت، شهادت و آنچه غرب ترویریسم می‌نماید پاسخ می‌دهند.

وازگان کلیدی

ارزش‌های مرجع، چهره یهود، رمان معاصر عرب، احمد و داود، صدیقی اليهودیه.

۱. دانشجوی دکتری ، گروه زبان و ادبیات عرب، واحد مهاباد، دانشگاه آزاد اسلامی، مهاباد، ایران.

Email: e.barzegar93@yahoo.com

۲. استادیار، گروه زبان و ادبیات عرب، واحد مهاباد، دانشگاه آزاد اسلامی، مهاباد، ایران. (نویسنده مسئول)

Emai: Ardashir.sadraddini@gmail.com

۳. استادیار، گروه زبان و ادبیات عرب، واحد مهاباد، دانشگاه آزاد اسلامی، مهاباد، ایران.

Email: sobhanyegani@gmail.com

طرح مسئله

رمان، روایت منثور خلاقهای است که با طول چشم‌گیر و پیچیدگی خاص که با تجربه انسانی همراه با تخيّل سر و کار داشته باشد و از طریق حوادث بیان شود و در آن گروهی از شخصیت‌ها در صحنه مشخصی شرکت داشته باشند (Al-Suhail Mahmoud Al-Zoubi, Samer Mahmoud Al-Zoubi., 2022). همچنین، ادبیات مقاومت عبارت است از آثاری که با توصیف فداکاری‌ها و دلاوری‌های یک ملت، به ایجاد روحیه شجاعت و پایداری در مخاطب می‌پردازد. آثاری که بیانگر یک ملت در یک برهه زمانی معین است. (رئیسی سرحدی فریبا، خسروی حسین و آتش‌سودا محمدعلی، ۱۳۹۷). بعد از جنگ جهانی دوم و با انحصاری طلبی دولت‌های آمریکایی و اروپایی ادب مقاومت به معنای امروزی خود به وجود آمد. شکل‌گیری رژیم صهیونیستی و اشغال فلسطین و حمله به کشور اردن، سوریه، لبنان و مصر و همچنین انقلاب اسلامی ایران آثار یگانه‌ای را در حوزه ادبیات مقاومت ملل شرقی و اسلامی پدید آورد (ممتحن مهدی، لک ایران، ۱۳۹۲).

شکست اعراب از رژیم صهیونیستی اسرائیل در سال ۱۹۸۴ میلادی، شاعران و نویسندهان عرب را در زمینه‌های مختلف ادبی به شدت تحت تأثیر قرار داد و سبب شد که مسئله فلسطین به صورت گسترده‌ای به رمان‌ها و داستان‌های کوتاه و نمایشنامه راه یابد. بنابراین نویسندهان اعراب برای بیان نظریات و احساسات خود و نشان دادن اوضاع فلسطین، به ثبت این تراژدی در آثار خود پرداختند (سیچرمن هاروی، ۲۰۱۱). نجيب الکیلانی، فتحی غانم، سحر خلیفه و صبحی فحماوي از جمله این نویسندهان هستند تا چهره واقعی یهودیان و رژیم صهیونیسم را به تصویر بکشانند. رمان احمد و داود از رمان‌های عرب معاصر است که کوششی برای درک مسائل اعراب و یهودیان است که فتحی غانم در این رمان بدان پرداخته تا غاصب بودن یهودیان در سرزمین‌های اعراب روشن گردد. صبحی فحماوي در اثر خود صدیقتی اليهودیه به تبیین چهره صهیونیسم بطور خاص و یهودیت به صورت عام پرداخته است (گوساکوف اران، ۲۰۱۸).

از این‌رو، در پژوهش حاضر پس از بدست دادن خلاصه رمان‌ها، به تحلیل سبک

شخصیت پردازی نویسنده‌گان پرداخته، سپس اسلوب و شیوه بیان رمان‌ها، نحوه توصیف، عناصر زمان و مکان در آن و نیز ساختار زبانی آن را بررسی شد. از خلاصه‌های بدست آمده، ابعاد محتوایی و ساختاری رمان مورد نقد و تحلیل قرار می‌گیرد و آنگاه به تبیین تصویر چهره یهود پرداخته می‌شود. از طرفی نشانه‌شناسی به عنوان دستاوردهای نقد و نظریه ادبی، روشنی برای تشخیص چگونگی برساخته شدن معنا در رابطه میان دال و مدلول است و نشانه‌شناسی ساختار و ارکان روایت داستانی، روش نویسنده در ارائه مدلول مورد نظر از رموز دلالتی متن را تبیین می‌کند. رمان‌نویسان پژوهش حاضر، در داستان‌های خود به واقعیت‌های دنیای اسلام در چارچوب زیبایی‌شناختی ساختار داستانی توجه دارند. آنان در آثار خود از حادثه تاریخی سخن می‌گویند و با بهره از ظرفیت‌های ادبیات داستانی، روایتی ماندگار ارائه می‌دهند و از تمامی مؤلفه‌ها و روایتی به عنوان نشانه‌ای برای بیان ایدئولوژی مورد نظر خود استفاده می‌کنند تا تصویر واقعی یهودیان نمایان شود. بدین ترتیب نگارنده در این تحقیق ضمن یافتن پاسخ مناسب برای سؤالاتی چون: تصویر چهره یهود در رمان‌های احمد و داوود، صدیقتی اليهودیه عرب چگونه می‌باشد؟ رمان‌نویسان معاصر عرب: فتحی غانم و سحر خلیفه در بیان اندیشه، افکار و احساسات خود از طریق عناصر داستانی تا چه اندازه موفق بوده‌اند؟ با بحث و بررسی درباره عناصر رمان‌های مورد نظر سعی در توصیف چهره واقعی یهودیان و رژیم صهیونیسم با توجه به اعمال خود در جهان اعراب و منطقه دارد.

رمان یکی از انواع ادبی، در ادبیات مقاومت است که بعد از حضور رژیم صهیونیسم در منطقه مورد توجه برخی از نویسنده‌گان متعهد و وطن پرست قرار گرفت. از این‌رو، آثار و رویکرد اسلامی نویسنده‌گانی چون فتحی غانم و سحر خلیفه، همواره مورد توجه محققان و دوستداران ادب اسلامی بوده است و بارها مورد پژوهش قرار گرفته، اما با توجه به جایگاه ویژه این ادب و آثار آنان، این‌بار تلاش می‌شود رمان‌های این رمان‌نویسان شناخته شده جهان عرب، از منظری جدید، به عبارتی از منظر دو علم نشانه‌شناسی و روایت‌شناسی مطرح در علم نقد و نظریه ادبی، مورد پژوهش قرار گیرد تا دلالت‌های این ابداع ادبی در حوزه رمان‌های اسلامی ادبیات پایداری روشن شود؛ لذا در این جستار، چگونگی بازنمایی

نیات نویسنده‌گان در ساختار داستان مذکور که همانا به تصویر کشاندن چهره واقعی رژیم صهیونیسم و یهودیان می‌باشد، تحلیلی نشانه شناختی خواهد شد.

مبانی نظری و پیشینه شناسی تحقیق

رمان احمد و داوود

الف: معرفی اجمالی محمد فتحی غانم

روزنامه‌نگار و داستان‌نویس مصری با نام کامل (محمد فتحی غانم) در سال ۱۹۲۴ در قاهره به دنیا آمد. وی در سال ۱۹۴۴ از دانشکده حقوق دانشگاه قاهره که در آن زمان دانشگاه ملک فؤاد نامیده می‌شد فارغ التحصیل شد. پس از فارغ التحصیلی در حوزه روزنامه‌نگاری و سردبیری چندین نشریه مطبوعاتی (صبح بخیر، روزنامه الجمهورية، روز الیوسف) و همچنین سمت ریاست هیئت مدیره خبرگزاری خاورمیانه را بر عهده داشت. تعدادی از آثار ادبی که تعدادی از آن‌ها به آثار سینمایی و تلویزیونی تبدیل شده‌اند، از جمله: (کوه، مردی که سایه‌اش را گم کرد، آن روزها زینب و عرش، دختر شبره). تفسیری بر سیاست درهای باز در مصر و رمان احمد و داوود (۱۹۸۹)، کوششی برای درک مسائل آعراب و یهودیان است. وی در سال ۱۹۹۹ چشم از جهان فروبست.

فتحی غانم نمایانگر نقطه عطف مهمی در تاریخ روایت عرب در عصر مدرن است، زیرا او آثار بر جسته بسیاری را در هنر داستان و روایت از زمان طلوع ستاره‌اش در اواخر دهه پنجاه قرن گذشته به کتابخانه عرب ارائه کرد. آثار فتحی غانم به بسیاری از زبان‌های خارجی ترجمه شد و علاوه بر خدمات روزنامه‌نگاری که در آن سمت‌های حرفه‌ای بسیاری داشت، جوايز و افتخارات بسیاری را دریافت کرد که از مهمترین آنها می‌توان به مдал علم و هنر در سال ۱۹۹۱ اشاره کرد. و لوح تقدیر دولتی در سال ۱۹۹۴ آثار کامل این نویسنده فقید در هشت جلد، شامل آثار داستانی وی می‌باشد. در مورد آثار داستانی او، در جلد هفتم گنجانده شده است، در حالی که جلد هشتم به نوشه‌های او در زمینه هنر، فرهنگ و سیاست اختصاص دارد.

ب: تحلیل محتوای رمان احمد و داود

رمان احمد و داود درباره سکونت یهودیان در سرزمین‌های اشغالی فلسطین و تأسیس رژیم صهیونیسم سخن گفته است. راوی در روایت احمد و داود مریض است، به محض اینکه خبر به او از بیماری خود می‌گوید که منجر به مرگ قریب الوقوع می‌شود، تا جایی که زمینه‌های هوشیاری سالم در وجودش بیدار می‌شود و خاطرات فراموش شده به یاد می‌آورد و همه آن را به بیرون می‌ریزد. ابعاد وجودش را هوشیار می‌کند. همانطور که او زیر سیلی از دغدغه‌های ظروف به ارث رسیده است. او از مرزهایی که مردم ملتمن را از هم جدا می‌کند بالا می‌رود و حس باستانی بودن عضوی از خانواده بزرگ عرب را دوباره به دست می‌آورد.

چیزی که آن را به سرزمین شام مرتبط می‌کند - برای مثال - همسایگی جغرافیایی، تاریخ مشترک یا منافع متقابل نیست، بلکه دشمنی خونی است که در همان شریان‌ها از مرزهای مشابه جریان دارد. اما خونی که در شریان‌های متروک جاری می‌شود، برکت وحدت ملی را به همراه دارد و از درد زخم فلسطین لبریز می‌شود، بنابراین راوی شخصیت احمد فلسطینی را به خود می‌گیرد. در روستای فلسطینی اورشلیم، که توسط سواره نظام چرکس او، شوکت الانصاری، فتووال ترک اداره می‌شود، احمد با پدری که تانکر می‌ساخت، خواهری که گوسفتند به چرا می‌برد و مادری که از خانه مراقبت می‌کرد زندگی می‌کرد. هر دهقان فلسطینی یهودیان از اورشلیم به روستا می‌رفتند تا خود را با آب حوض مقدس آن تطهیر کنند و در روستا آن‌ها سبزی و میوه می‌فروخت و از شالوم یهودی برای فرزندان خود ساعت می‌خرید.

مسلمانان و یهودیان منافع خرید و فروش را رد و بدل می‌کردند و روابط دوستانه‌ای داشتند که در مناسبت‌های شادی و عزا ظاهر می‌شود و اکنون سؤال این است که چگونه یهودیان فلسطینی به عضویت سازمان‌های صهیونیستی در می‌آیند که برای مردم قتل و گور دسته جمعی حفر می‌کنند. اجساد مسلمانان و مسیحیان فلسطینی؟ (غانم، ۲۰۰۷: ۵-۶).

در اینجا نویسنده به جریان خرید و فروش سرزمین‌های فلسطین اشاره می‌کند. بی‌تدید رونق دنیای سرمایه‌داری در غرب و اروپا بر توان مالی یهودیان نیز تأثیر گذاشت و

عده‌ای از آنان را وارد بازارهای پرسود جهان ساخت. این تغیر وضعیت باعث گردید تا یهودیان سرمایه‌دار با تشویق دیگر یهودیان آنان را از اجتماعات منزوى و بسته مذهبی خود به سوی بیرون و کارهای تجاری و مولد سوق دهند. با ورود یهودیان به این عرصه و نیاز به جذب و حضور در بازارهای جدید، امپراطوری عثمانی مورد توجه قرار گرفت. در واقع حربه رهایی یهودیان ثروتمند از دست هم کیشان فقیر خویش، بخشی از حمایت سرمایه داری یهود از جنبش صهیونیسم را تشکیل می‌دهد. هر چند بازرگانان یهودی ایندا او گاندا را بر فلسطین ترجیح می‌دادند، اما با پیروزی جناح طرفدار انگلیس، فلسطین به عنوان پناهگاه یهودیان و حافظ منافع غریبان در نظر گرفته شد.

عملکرد نفوذی‌ها در فلسطین: پیر و جوان، زمین-داران بزرگ، رهبران فرقه‌ها و سران قبایل... که از اسرار عمل سیاسی در همه راههای توبه‌آمیز آن آگاه هستند و نگاه می‌کنند. برای رزق و روزی و امنیت به دور از دولت‌ها... گروههای صهیونیستی به آنها یورش بردنده: خانه‌هایشان را ویران کردن، آنها را سلاخی کردن، آبرویشان را از بین بردنده، و دولتی را بر سرزمینشان تحمیل کردن که ستون‌هایش بالای اعضای بدنشان است؟ آیا در ابتدا یهودیان فلسطین از وفاداری نسبت به سرزمین فلسطین به وفاداری به موجودیت و تأسیس رژیم صهیونیستی تغییر یافتند؟ و آیا در دوران جنینی نفرت در روح اقلیت یهودی در مواجهه با اکثریت مسلمان نهفته بود؟ خانواده شالوم قبلًا در محله یهودی نشین اورشلیم زندگی می-کردند و با مسلمانان عرب پیوند داشتند، اما این‌ها رشته‌های ضعیفی هستند که بر روی شکافی که این دو گروه را از هم جدا می‌کند گسترش می‌یابد و احساس تشویش و عدم امنیت را برای اقلیت ایجاد می‌کند. و آمادگی برای دفع خطری که در اطراف خانه، کودک یا منبع امداد معاش است.

آیا دقیقاً در فضای متفاوتی که دو عقیده را از هم جدا می‌کند، رشد کرده است، که هر یک منعکس کننده تصویری از زندگی و مجموعه‌ای از ارزش‌ها است که اساساً با دیگری متفاوت است: مسلمانان چشم‌شان به آسمان است و یهودیان به زمین، زیرا جز این دنیا چیزی نمی‌شناسند. مسلمان معتقد است که خداوند حاکم، مسلط، روزی و عادل و عادل است و به همین دلیل است که از میان مردمی که بر او حکومت می-کنند، او را یاری

نمی‌کنند، در حالی که یهودی به دنبال سیاست پنهان و اعلام شده است. از فرمانروایی و مستاق خواندن نشانه‌های طلوع یا غروب خورشید در خورشید حجت اوست.

تأمل عمیق‌تر در واقعیت تفاوت اساسی بین این دو ایمان، تمایز بین دو نظام عقاید و ارزش‌ها را آشکار می‌سازد، که یکی از آنها حول محور پدر می‌چرخد: مولایی که امر به اطاعت می‌کند... تأمین کننده معاش و نگهبان. سنت‌ها، که نام، دین و ارزش‌های پسر را می‌گذارد و برای او داماد و همسرش را انتخاب می‌کند. در حالی که سیستم دیگر حول محور مادر می‌چرخد: سرپرست پسر، جنین، کودک و پسر، و کسی که نام، دین و ارزش‌های او را به او می‌بخشد. ساره به احمد می‌گوید: وقتی پسر از شکم من بیرون آمد، این یعنی از شکم من بیرون آمد... از بدن من بیرون آمد. منم که آن را ساختم... مادر است که فرزند را به دنیا می‌آورد و اوست که دینش را همان‌گونه که جانش را به او بخشیده است».

یهودی از تعلق خود به مادر و سرزمین، حس عملی و عقلانی به دست می‌آورد که او را مستاق در ک جزئیات واقعیت پیرامون خود و پیگیری تغییرات و دگرگونی‌های آن می‌کند، زیرا می‌داند که این تغییرات ممکن است در برگیرنده پیشگویی‌هایی از آینده باشد. چرخش در مدار پدر و پیرو او بودن، به بینش زندگی مسلمان فلسطینی ثبات می‌بخشد و آداب و سنت و ارزش‌ها را ستون‌های معماری رفیع و استوار در معماری می‌سازد که ستون‌های آن در وجود نسل‌ها ادغام و جا افتاده است. اهتمام به این بنای مقدس با همه اشراف و اصالتش، دغدغه اول می‌شود: وقتی: یهودیان می‌خواستند دیواری را که رسول خدا صلی الله علیه و آله از آن در شب اسراء به آسمان عروج کرده بود، در انحصار خود در آورند. دو فلسطینی خشمگین از شیوخ برخاستند و مانند دو شیر برای دفاع از دیوار مقدس به راه افتادند. و هنگامی که مسلمانان دریافتند که لاشه شتری را در آب حوض مقدس انداخته‌اند، وحشت فراگیر شد، ناله بلند و سروصدای زاری شدت گرفت (طبار، ۷۱: ۱۳۳۵).

کمترین چیزی که به نمادهای مقدس توهین می‌شود، یک مسلمان را تا شدیدترین خشم بر می‌انگیرد، اما تغییرات در واقعیت روزانه، برای او بخش اصیل و جدیدی از بینش او از جهان نیست.

شوکت الانصاری، حاکم فودال ترک، با ثروت و کاریزمای خود، از بدھی‌ها، ورشکستگی و کاهش نفوذ رنج می‌برد. هنگامی که املاک خود را به یهودی آلمانی فروخت، می‌خواست عقب‌نشینی‌اش یک شخصیت تئاتری بزرگ داشته باشد: سینه‌هایش را با سنگ ترین کرد و با شوالیه‌ها حمل کرد و آنها را با سلاح از روسنا بیرون کردند و از طلاها محافظت می‌کنند و مسلمانان معتقد‌ند جعبه‌های آن طلا دارد و آنها هستند که از تلفات بزرگ او بسیار می‌دانند. روی میزهای قمار، و در میان آنها کسانی هستند که او را در حال پر کردن جعبه‌های طلا دیدند. آنها می‌خواستند باور کنند که چون تسليم شدن در برابر ورشکستگی او به معنای پذیرفتن پایان یک شخصیت اسطوره‌ای است که در طول سال‌ها توسط نسل‌هایی ساخته شده است که عادت به تسليم شدن در برابر ثروتمندترین مردم روی زمین ... ارباب زمین و ... کسانی که روی آن هستند... پناهگاه انسان‌ها، منبع قدرت، اعتبار و نفوذ، و منبع ترس و ترس (فتحی غانم، ۲۰۰۷: ۱۷). و چون عقل آن‌ها را با منطق احاطه کرد، آن‌ها را بر آن داشت که اعتراف کنند که ثروت انصاری جز گنجی دروغین نیست.

یک یهودی آلمانی در املاک انصاری ساکن شد و در آنجا از غریب‌های مغروف پذیرایی می‌کرد و به آن‌ها استفاده از سلاح می‌آموخت و با وجود آن پدر احمد همچنان از یهودی آلمانی حمایت می‌کرد و تانک به او نشان می‌داد و او فرصت‌طلب و خائن به گروه خود نبود. خانواده‌اش، او مدام آرزو می‌کرد که غریب‌های جدید مانند همه غریب‌هایی باشند که با لشکرها یا کاروان‌های تجاری به فلسطین آمده‌اند، و سرزمین عرب همیشه می‌تواند بیگانگی‌شان را از آنها بزدايد، به زبان‌شان صحبت کند، لباس‌شان را پوشاند. و هنگامی که ایمان خود را به اسلام اعلام کردن، آنها را به مردمش ملحق کنید. «در مطلب فوق در اصل نویسنده اشاره به سرگذشت تصاحب سرزمین‌های اشغالی فلسطین می‌کند:

در سال ۱۹۴۷ نیروهای انگلیس که فلسطین را به اشغال خود درآورده بودند خود را از مناسبات کtar کشیدند. بر حسب طرح تقسیم ارائه شده توسط سازمان ملل قرار بر این بود که این منطقه بین اعراب و یهودیان به‌طور مساوی تقسیم شود و بیت المقدس (اورشلیم)

نیز محدوده تحت نظارت سازمان ملل قرار گیرد تا از ایجاد برخورد جلوگیری شود. اعراب با تشکیل حاکمیتی یهودی به هر نحو، مخالف بودند و مخالفت خود را اعلام کردند. در ۱۴ مه ۱۹۴۸، چند ساعت پیش از پایان حاکمیت انگلیس بر فلسطین، تشکیل کشور اسرائیل اعلام شد. در سال ۱۹۴۸ با اشغال قسمت اعظمی از فلسطین در محل باستانی کشور پادشاهی مکابیز، دولت اسرائیل در آسیای غربی در مشرق مدیترانه تشکیل شد. مساحت آن ۲۱۰۰۰ کیلومتر مربع و جمعیت آن ۳۶۹۰۰۰ نفر است. پایتحت آن شهر تل آویو و شهرهای عمدۀ آن اورشلیم و حیفا (بندر مهم) است. طبق قانون مستند کنیست بنا بوده است برخلاف طرح تقسیم ارائه شده توسط سازمان ملل، پایتحت این کشور به اورشلیم منتقل شود و سفارتخانه‌های خارجی نیز به آنجا برود، اما تاکنون فقط ایالات متحده آمریکا این تصمیم را به رسمیت شناخته است و مرکز نمایندگی اصلی خود را به اورشلیم منتقل کرده است و عملاً هنوز تل آویو پایتحت است. هرچند در منابع رسمی دولت اسرائیل، اورشلیم به عنوان پایتحت معرفی می‌شود و تل آویو تنها یک شهر مهم به شمار می‌آید (احدى، ۱۳۸۹: ۴۷-۴۸).

در پی تأسیس کشور اسرائیل، ارتش‌های مصر، سوریه، اردن، لبنان و عراق به یکدیگر ملحق شدند و جنگ مشترکی را علیه اسرائیل به راه انداختند و به این ترتیب مرحله دوم از جنگ‌های اعراب و اسرائیل آغاز شد. پیشروی لبنان، عراق و سوریه از شمال تقریباً در نزدیکی مرز متوقف شد. حمله اردنی‌ها از شرق باعث تصرف شرق اورشلیم و محاصره بخش غربی آن توسط ارتش این کشور شد (کثیری نژاد، ۱۴۰۰: ۱۳۱).

اگرچه هاگانا موفق شد جلوی پیشروی آن‌ها را بگیرد و در جبهه جنوبی نیز نیروهای ایرگون موفق به عقب راندن نیروهای مصری شدند. سازمان ملل در ابتدای ژوئن آتش‌بسی را برقرار کرد و در طول مدت همین آتش‌بس نیروی‌های رزمی اسرائیل شکل گرفتند. پس از چند ماه جنگ مجدد، آتش‌بس دیگری در سال ۱۹۴۹ شکل گرفت و مرازهای اولیه‌ای موسوم به خط سبز تعیین شد. به این ترتیب اسرائیل توانست ۲۶ درصد دیگر از منطقه غرب رودخانه اردن را تصرف کند (احدى، ۱۳۸۹: ۶۹). اردن نیز بخش‌هایی از جمله کوهستان‌های وسیع جودیا و سمیرا را در اختیار گرفت که کرانه باختی نامیده شد. مصر

نیز کنترل ناحیه باریکی از ساحل مدیترانه را در اختیار گرفته که با نام نوار غزه شناخته می‌شود. طی جنگ، دیوید بن گوریون که اولین نخست وزیر کشور تازه تأسیس اسرائیل شده بود سعی در انحلال شاخه نظامی هاگانا و گروه‌های ایرگان و لهی و ادغام آنها در ارتش کرد. این دو گروه شاخه‌های تروری مخفی تشکیل داده بودند و مسؤول قتل یک دیپلمات سوئدی بودند (کثیری نژاد، ۱۴۰۰: ۵۸).

پس از آن جمعیت زیادی از اعراب از سرزمین‌های به اشغال درآمده یهودی رانده شدند. تعداد این آورگان بین ۶۰۰ تا ۹۰۰ هزار نفر تخمین زده می‌شود و رقم رسمی سازمان ملل در این رابطه ۷۱۱ هزار نفر است و تا به امروز نیز برخلاف نظر جامعه بین‌الملل و قطعنامه‌های متعدد سازمان ملل اجازه بازگشت به آنان داده نشده است. در طول یک سال پس از اعلان استقلال اسرائیل بازماندگان هولوکاست و یهودیان رانده شده از کشورهای عربی به این کشور مهاجرت کردند و در طول یک سال جمعیت این کشور بیش از ۶۰۰ هزار نفر افزایش یافت (صفاتاج، ۱۳۹۹: ۱۰۹).

نگاه مستمر به آسمان با وسعت، عمق یکران، ثبات، پایداری و حضور مستحکم، احساس ثبات و استحکام چارچوب کلی را در روح مسلمان فلسطینی عمیق می‌کند که شامل دانش، اندیشه، ارزش‌ها و ارزش‌های اوست. بینش جهان، و در نتیجه آن چارچوب را از تأثیرپذیری از حرکت زمان در همه مظاهر فکری و ایدئولوژیک آن جدا می‌کند، با یقین به این نتیجه رسیده است که این چارچوب مازادی بی‌زمان است، و از ادعای اینکه تمام آنچه در آن وجود دارد خودداری می‌کند. عقاید و ارزش‌ها متعلق به دوران شمشیر و نیزه و شتر است که در جویدن گرسنگی و خار و شواهی‌ها به دلاوری و دلاوری خود می‌باليبدند. وقتی زمانش رسید با ماشین و تفنگ و دخترانی که از خانه‌ها بیرون می‌آیند و زمین را زراعت می‌کنند و اسلحه حمل می‌کنند، سایه مسلمان فلسطینی را رد می‌کند و آنچه را که به چشم خود می‌بیند، رد می‌کند، انتظار معجزه‌ای دارد که زندگی را به مسیر اول بازگرداند.

احساس امنیت در چارچوب یک تصور یکپارچه از زندگی، مسلمان فلسطینی را از توجه به تغییراتی که به دنبال او می‌آید باز می‌دارد و در نتیجه او را از بالا بردن اهداف و

انتخاب واکنش‌های مناسب و سازماندهی روش‌های کنش جمعی که متناسب با آن است باز می‌دارد. آنچه او از جنبش‌های جمعی خصمانه با آن روپرداخت. مسلمانان فلسطینی اهمیت فروش شوکت انصاری را در ک نکردند و چشمانشان برای در ک رابطه این خروج از خویشاوندی با زوال دولت عثمانی و پیشرفت زبان انگلیسی باز نشد. استعمار برای پر کردن خلاً ایجاد شده توسط مونت بیمار اروپا، با شکایت از او بخاطر سهم خود، شروع کرد.

مسلمانان فلسطینی متوجه نشدند که چرکس‌ها بقایای لشکر سلطان عثمانی هستند که فروپاشیدند، و تجمع برای انتقام از بی‌عدالتی و ظلمی که مرتكب شدند، حمله‌ای بدون نبرد یا جنگ علیه دشمنانی است که شکست خورده‌اند. زوال خورشید حکومتی را که نگهبانی می‌دادند، توجیهات دشمنی در وهله اول، این بود و چون زمان کافی برای استقرار پاهاشان سپری شد، آنان را کشتد، ذبح کردند و آزار دادند، و چون مسلمانان داشتند. هیچ تصوری از تضادهای عمدۀ یا جزئی که با آن روپرداختند، و برای مبارزه خود که اهداف سازمان‌های بلند مدت و کوتاه مدت را از هم جدا می‌کرد، بردی نداشتند، و شاهدان کوتاه مدت چرکس‌هایی را از دست دادند که جان و حیرت آنها را خفه کرده بود. و ناتوانی در عمل: آیا از چرکس‌ها مانند مسلمان‌ها دفاع می‌کنند یا مانند مسلمانان از آنها عقب می‌مانند یا مانند ظالمان ترک، ظالم دیروز، از آنها عقب می‌مانند؟ آیا اکنون و قبل از اینکه اسباب زور و ظلم بر آنان کامل شود به بیگانگان حمله می‌کنند یا تا زمانی که تجاوز به آنان سرایت نکند از تماس با آنان اجتناب می‌کنند؟

«كانت الوكالة اليهودية تبني المدارس و تشتري الأراضي و تمهيد أسباب الاستقرار للغرباء الوفدين و كانت تدرب الشباب على الزراعة والقتال و ظل والد أحمد يحذر ابنته الشابة من مخاطر الإنضمام للجماعات التي أتبهت للخطر و حاولت التصدى له. كان يرى أن الغرباء الواقدين لا يهددون سماءه و لذا فإن الابتعاد عنهم و ابقاء شرهם هو ما يكفل السلامه له ولا سرقته».

وکلای یهود مدرسه می‌ساخت، زمین می‌خرید و راه را برای ثبات برای خارجی‌ها هموار می‌کرد و مردان جوان را در زمینه کشاورزی و جنگ آموزش می‌داد. پدر احمد مدام خطر پیوستن به گروههایی را که متوجه خطر شده بودند به دختر خردسال‌اش گوشزد

می‌کرد و سعی می‌کرد تا با آن مقابله کند. او بر این عقیده بود که یگانگان متکبر آسمان او را تهدید نمی‌کنند و از این رو دوری جستن از آنان و دوری از شر آنان، امنیت او و خانواده‌اش را تضمین می‌کند.

«به طور کلی، نفس اصول صهیونیسم و هدف آنان، ساختن یک مذهب و یک ملت و یک دولت از یهودیت است و می‌کوشد تا تمام یهودیان دنیا را با توسل به جنگ‌های توسعه طلبانه، در سرزمین فلسطین گرد هم آورد؛ زیرا براساس منطق عقل و قوانین جهانی، می‌توان بدون جنگ و زور و کشتار در جایی زندگی کرد و نباید به خاطر زندگی طولانی مدت در یک سرزمین ادعای مالکیت آن سرزمین را کرده و آن را متعلق به ساکنین اصلی آنان ندانست. در حالی که صهیونیست‌ها به خاطر این که عده‌ای از یهودیان در مدت طولانی در سرزمین فلسطین زندگی کرده‌اند و در آنجا پیامبرانشان برای هدایت آنان فرستاده شده بودند، ادعای مالکیت فلسطین را با جنگ و کشتار مسلمانان داشته و برخلاف منطق عقل و تمام قوانین حقوق بشر عمل می‌کنند، و همین نشانگر هدفی غیر از وطن دوستی است».

و در طرف دیگر، سارا بنت شالوم، یهودی فلسطینی، احمد در مورد خروج خود از دیوارهای پالت شرقی، پشت سر گذاشتن ابریشم، طلا، ابزار تزئینی و رویاهای انتظار داماد صحبت کرد. او در مورد پیوستن به داماد با او صحبت می‌کرد. اردوگاه دختران در مزرعه، جایی که لباس‌های خشن، سختی زندگی، و نظم و انضباط و ارتش، جایی که دستان نرم نرمی خود را برای کاشت، درو کردن و گرفتن سلاح رها می‌کنند. اما احمد که سرشار از رضایت و ثبات عاطفی در ابعاد بینش باستانی است، به واقعیت تغییراتی که سارا را از یک دختر فلسطینی به یک سرباز وظیفه در ارتش اسرائیل تبدیل کرد توجهی نکرد و مدام به او نگاه می‌کرد. دو چشم عاشق که همیشه او را مانند سارا می‌دیدند، فلسطینی با عواطف و هوس‌بازی، خواهر دوستش داوود که مانند او برای موسیقی شرقی می‌خواند و خارجی‌ها را مانند او مسخره می‌کند (غانم، ۲۰۰۷: ۱۹-۲۰).

وقتی یگانگان مزاحم به باندهای سازماندهی شده‌ای تبدیل شدند که ترور خود را برای تسخیر، سرکوب و محو موجودیت فلسطین و تحمل حضور اسرائیل به زور اسلحه

انجام می‌دهند، فلسطینیان مسلمان متوجه نشدند که این توطئه برنامه‌ریزی شده بود. متجاوزان وطن، سرزمین، تاریخ و هویت را هدف قرار می‌دهند و مدام فکر می‌کردند که آنچه از آن دفاع می‌کنند، عقیده است. بنابراین، مسلمانان به مقاومت در برابر یهودیت متجاوز و مبارزه با یهودیان ادامه دادند: غریب‌ها و فرزندان وطن با اصالت عرب و فرهنگ دوستان عرب. (عموی داود به احمد گفت: ساعتی پیش مسلم به ما تیراندازی کرد و بسام به احمد گفت: یهودیانی که ما را می‌شناسند از بیگانگان برای ما خطرناک ترند زیرا می‌ترسند و ما را به بیگانگان می‌فروشند تا اعتمادشان جلب شود. مسلمانان فضولی یهودیان را چنین می‌دانستند: همه یهودیان فرقه‌های یک فرقه هستند که عیوب‌های خود را دارند زیرا در برابر آنها به عدالت شهید می‌شوند).

مسلمانان فلسطین از آسمان‌ها دفاع می‌کردند نه از زمین... از عقیده و نه از وطن و چون از آسمان منتظر یاری و پیروزی و معجزه بودند با دشمنی می‌جنگیدند که به معنای نزدیک بودن آن نبود. و اهداف دور، و نه به این معنی که آنها از او یا تجهیزات او می‌دانند. و در غیاب اطلاعات، با عالیق شرقی خود می‌جنگیدند و ابریشم، طلا، وسایل زیستی و رویاهای را پشت سر خود به جای می‌گذاشتند و به فرضیات بدیهی وابسته بودند که تصور می‌کردند او قدرت انتظار برای داماد را دارد. زمین سرزمین آنهاست و وطن وطن آنهاست و خدا با آنهاست و قطعاً باز خواهند گشت. آنها نه نگران چگونگی بازگشت هستند و نه وطن برای رزمندگان خون آلود برای چه کسانی خواهد بود یا فرصت طلبان و ترسوها کافی است از نظر دینی یقین داشته باشند که در حال بازگشت هستند و تکه-هایشان در نهایت در خاک وطن خواهد ماند.

يهودیان در فلسطین به عربی صحبت می‌کردند، موسیقی شرقی می‌خواندند، غذاهای شرقی را می‌پذیرفتند و از زنان خود در برابر آنچه جامعه عرب آن را انحراف از سنت می‌داند محافظت می‌کردند و زمانی که یهودیان اروپایی به فلسطین آمدند سارا موسیقی و غنائم آنها را مسخره می‌کرد و داود.

داود همچنان در میان یهودیان اروپایی در زندان‌های نازی احساس بیگانگی می‌کرد و روحش مشتاق بود تا از شکافی که بین یهودیت و هویت عرب بر او تحمیل شده بود،

گذر کند. در حالی که مسلمانان فلسطینی تضاد خصم‌های را بر یهودیان فلسطینی تحمیل کردند که ناشی از اختلاف عقیده بود، جنبش صهیونیسم آنها را افسانه‌ای ساخته بود و از محله‌های متزوال خود به غیر از جایی که می‌شناسند به آنجا پرواز می‌کردند: فلسطین سرزمین مقدسی است. جهانیان - در دست آنها - غلام سوم.

در اردوگاه‌های کار اجباری نازی‌ها، زندانیان یهودی با داوود درباره اورشلیم صحبت می‌کردند، اما این شهری نبود که شاهد تولد، کودکی و جوانی او بود، بلکه شهری بود که با وجود درد و رنج، هاله‌های مقدسی در مقابل چشمانشان می‌درخشید. شکنجه، رعد مرگ و تاریکی جنون.

رؤیای رژیم صهیونیستی پرنده‌ای بود که با دو بال پرواز می‌کرد: اعتقاد به تحقق روایا تا حد یقین بالا می‌رود، حتی اگر همه شکست آن را ثابت کنند و آن را تضاد اساسی با منطق تاریخ و ارزش‌ها بدانند. از آن دوران، سپس یک مخلوط واقعی درازمدت که با غزم، پشتکار و صبر اجرا شد:

يهودیان مواضع ترک‌های آواره فلسطین را خریدند و با انگلیسی‌ها متحد شدند و از چرکس‌ها استفاده کردند، سپس به چرکس‌ها هجوم آوردن و - برای مدتی - فلسطینیان عرب را متحد کردند.

آیا در مصیبت مرگ و زندگی بین فلسطین عربی و اسرائیل، جنبش صهیونیستی هر روز موقعیت جدیدی پیدا می‌کرد در حالی که ما به سراغ احمد و یارانش و خانواده‌اش و وطنش می‌رفتیم تا اینکه با چاقو در خانه‌ها و تخت‌هایشان گرفتار شدند. بر گردن آنها؟ آنها فاقد پول، اسلحه، مردم، شور و شوق و تمایل به جان باختن در راه دفاع از وطن نبودند. آنها تظاهرات می‌کردند، می‌جنگیدند و به هر طرف حرکت می‌کردند، اما در نهایت به شکافی افتادند که دوران مدرن را از دوران فکری و متبدلی که فراموش کرده بودند جدا می‌کند. آنها فاقد بینشی مدرن از جهان، تجربیات گذشته، مطالعه داده‌های حال، پیش‌بینی چشم اندازهای آینده، دیدن جهان آنگونه که هست، دنبال کردن دگرگونی‌های آن با جدیت و دقت، و خواندن عمیق ترین و دقیق ترین نشانه‌های ذاتی در هر یک از آنها نبودند. دگرگونی. بینشی که عواطف فردی و جمعی را با هم اشتباه نگیرد، گذشته را تنها

مرجع در کحال و آینده قرار ندهد، تسلیم هوی و هوس و آرزوها نشود و در انتظار معجزه نباشد، در تشخیص کوتاهی نکند.

بین اصلی، فرعی و حاشیه‌ای است و در پاسخ به سؤالاتی از جمله: چه کسی بهتر است، یک حاکم عرب که چرکس‌ها رانگه می‌دارد یا یک حاکم یهودی که ما را از دست چرکس‌ها نجات می‌دهد؟ چرا سرگرد انگلیسی با اینکه یهودی نیست و مسیحی اسکاتلندي است به یهودیان کمک می‌کند و در برابر اعراب تحمل نمی‌کند؟ آیا سرگرد انگلیسی به خاطر اینکه پشت سر یهودیان آب می‌ریخت به یهودیان کمک می‌کرد؟ آیا یهودی فلسطینی بر مسلمان فلسطینی برتر از یهودی خارجی است؟ آیا انگلیسی‌ها برای تعقیب یهودیان آلمانی به خاطر دشمنی با آلمانی‌های بدون مرز به فلسطین آمدند؟ (همان: ۲۱-۲۲).

آیا در مصیبت مرگ و زندگی بین فلسطین عربی و اسرائیل، جنبش صهیونیستی هر روز موقعیت جدیدی پیدا می‌کرد در حالی که ما به سراغ احمد و یارانش و خانواده‌اش و وطنش می‌رفتیم تا اینکه با چاقو در خانه‌ها و تخت‌هایشان گرفتار شدند. بر گردن آنها؟ آنها فاقد پول، اسلحه، مردم، شور و شوق و تمایل به جان باختن در راه دفاع از وطن نبودند.

آنها تظاهرات می‌کردند، می‌جنگیدند و به هر طرف حرکت می‌کردند، اما در نهایت به شکافی افتادند که دوران مدرن را از دوران فکری و متmodernی که فراموش کرده بودند جدا می‌کند. آنها فاقد بینشی مدرن از جهان، تجربیات گذشته، مطالعه داده‌های حال، پیش‌بینی چشم اندازهای آینده، دیدن جهان آنگونه که هست، دنبال کردن دگرگونی های آن با جدیت و دقت، و خواندن عمیق‌ترین و دقیق‌ترین نشانه‌های ذاتی در هر یک از آن‌ها نبودند. دگرگونی بینشی که عواطف فردی و جمعی را با هم اشتباه نگیرد، گذشته را تنها مرجع در کحال و آینده قرار ندهد، تسلیم هوی و هوس و آرزوها نشود و در انتظار معجزه نباشد، در تشخیص کوتاهی نکند. بین اصلی، فرعی و حاشیه‌ای است و در پاسخ به سؤالاتی از جمله: چه کسی بهتر است، یک حاکم عرب که چرکس‌ها رانگه می‌دارد یا یک حاکم یهودی که ما را از دست چرکس‌ها نجات می‌دهد؟

چرا سرگرد انگلیسی با اینکه یهودی نیست و مسیحی اسکاتلندي است به یهودیان کمک می کند و در برابر اعراب تحمل نمی کند؟ آیا سرگرد انگلیسی به خاطر اینکه پشت سر یهودیان آب می ریخت به یهودیان کمک می کرد؟ آیا یهودی فلسطینی بر مسلمان فلسطینی برتر از یهودی خارجی است؟ آیا انگلیسی‌ها برای تعقیب یهودیان آلمانی به خاطر دشمنی با آلمانی‌های بدون مرز به فلسطین آمدند؟ (همان: ۲۳).

احمد و داوود از نسلی عرب روایت می کنند که آن را تا سر حد بیماری و رنج از پا درآورده است. کینه‌های گذشته‌های دور، راویان آن آرزو دارند «پرتوی از زندگی اش را رها کنند که او را با سرش رها کند. روی دید درست و مبارزه واقعی، مرگ او را در میدان‌های جنگ ترویج می کند و بدین ترتیب از او محافظت می کند. او را از مرگ ناچیز در میان انبوه ابلهان و شهادت او را تاج شکوه و سرافرازی.

رمان صدیقتی اليهودیة

الف: معرفی اجمالی صبحی فحمان

«صبحی فحمان» نه تنها یک نویسنده و روزنامه‌نگار که مبارزی واقعی بود. برخی او را فردی عجیب می‌دانند و این تعییر شاید از فعالیت‌های مختلف او برآمده است. مهاجرت اجباری به کشوری دیگر، زندگی در فقر، کار و تلاش برای گذران زندگی و... او را فردی خودساخته بار آورد. چندین فیلم با نگاه به آثار او و اقتباس از آنها ساخته شده است. این نویسنده عرب که در زندگی خود هم «قرار» نداشت در کنار مبارزه، هترمندی سیاسی نیز به شمار می‌آمد. جملاتی که از او باقی مانده، تاییدی بر این اصل هستند: «اگر در دفاع از یک موضوع شکست خورده‌ایم، باید مدافعان را عوض کنیم و نه موضوع را» و یا «باید در درون خود مردی بسازی که در روز سختی به دنبال گریزگاه نباشد». او را نویسنده توانای ادبیات داستانی عرب می‌دانند و این در حالی است که توانایی‌اش در حوزه اجتماعی نیز انکار ناشدندی است. زندگی سراسر از مبارزه او پایانی تلخ و هم خوان با تمام فعالیت‌هایش داشت. او در حادثه انفجار بمی که در ماشینش کار گذاشته شده بود، کشته شد (گنجیان خناری، ۱۳۹۱: ۱۷۶).

ب: محتوای رمان صدیقتی اليهودیه

صیحی فحمان پیشقدم می‌شود تا آن روایت را مرور کند و به حدس و گمان خود دامن بزند و با وتر هیجانی که برگرفته از رابطه بین اجزای عنوان: (دوستی، یهودیت و زنانه شدن) است، بازی می‌کند که از آن نوشتۀ گزاره‌ای مفهومی به دست می‌دهد. در آغاز، مشخص شده با نشانه‌ای از غرور در سلسله مراتب آن واقعی که راوی آگاه گوینده را در طول رمان در مورد خود و دیگران، و از طریق جانشین فضایی متحرک در یک زمان محدود برای یک سفر گردشگری در سرزمین‌های غرب می‌سازد، که نمایانگر عنصر دیگری در رمان است، واقعیت دارد. جایی که نویسنده در توصیف جذاب یک ایده به دلیل ماهیت و زیبایی‌شناسی مکان، چه چیزی ممکن است آن را به یک اثر ترکیبی ادبی بین رمان و ادبیات سفر تبدیل کند.

از طریق گفت‌و‌گوی گسترده در این رمان، ما به دیالکتیک رابطه بین ایگو و یک شخص دیگر/دوست یهودی در جانشین سفر توریستی می‌پردازیم، که در آن طیف‌های مختلفی از شخصیت‌ها از اقوام و ملت‌های مختلف نمایش داده می‌شود که این موضوع را بر جسته می‌کند. براساس دیدگاه صبحی فحمان، گسترده‌گی ارتباط انسانی قبل از به وقوع پیوستن امر ایدئولوژیک که همه روابط روایی را با تنش همراه می‌سازد، وجود دارد. برای ایجاد راه حل شبیه به مکان یا اجتماع رمان‌نویس است که نویسنده می‌تواند چارچوبی فضایی برای اثر بسازد که از آن به همه می‌رود. مکان‌ها و مشکلات وجودی که راوی سرکت کننده در رویداد رمان نویسی دچار آن می‌شود.

اتوبوس در حال آماده شدن برای صبح با موتوری است که بخار سفید کم رنگ از آگزو ز خود در میدان پیکادیلی در مرکز لندن ساطع می‌کند و مسافرانش منتظر پر شدن تعداد گروه هستند تا با آنها در یک گردشگر پرسه بزنند. سفر به هفت کشور شمال اروپا (فحمان، ۲۰۰۶: ۷).

این برخورد یا برخورد روانی تنفس زای رابطه هویت عرب و هویت غرب/بیگانه در همه موقعیت‌ها نفوذ می‌کند تا حد زیادی تصاویر این ناهمانگی را در روابط بیرونی انسان‌ها از طریق ایدئولوژیک آنها نشان می‌دهد. جهت گیری‌ها، آن وتر محکمی که

رمان در تمام طول مسیرش می‌نوازد، چه با فشار و کنایه از اصحاب غربی سفر به راوی اصلی رمان / عرب‌ها، که رمان نویس در آن نام «جمال» را بر آنها گذاشته است. مفهوم ملی عربی ... یا فشار روانی برای مقایسه دو جهان و شهروندان هر یک از آنها برای شعله ور کردن تضادهای حیرت آور، که ممکن است به رمان رنگ و بویی طنز بدهد که با آن روایت ممکن است ظاهر شود. می‌تواند رشتہ روابط مبهم و در نوسان را با تمام افرادی که در خانواده‌های آن رابطه قرار می‌گیرند، ادامه دهد، خواه آنها شخصیت‌های اصلی مانند «یائل» دوست یهودی باشند یا سایر شخصیت‌های سایه یا فرعی که در عرب می‌چرخد. از آنچه در آن اتفاق می‌افتد برای شخصیت یهودی است. بنابراین، این یک بازی تضاد فرهنگی است که وجود خود را تحمیل می‌کند.

شاید فلسفه پرداختن به مفهوم دیگری از آن سرچشم‌گرفته باشد که ممکن است شخصیت اصلی رمان کاملاً در یک طرف متحول شده، در حالی که یهودی متعصب صهیونیست در طرف دیگر است. این مشکلی است که ممکن است رمان در تکثیر خود مطرح کرده باشد، که نویسنده مشتاق بود آن را از طریق داستان‌ها یاش که در بطن تجربیات خود در سفرهای قبلی است، متبلور کند... معنی / شکلی که رمان در آن رویایی به خود می‌گیرد. بعد یا ایستادن ملال آور روی جزئیات برای ایجاد پل ارتباطی با دیگری که از حضور او نمی‌ترسد، برخلاف آن همه مسافران اتوبوس غمگین پریشان شد و گوش هایشان را بلند کردند و چشمانشان به تماشای این توریست عرب برآمده بود که با نفوذ به خلوت آنها، آنها را آزار داد و فضای شادی آنها را در این سفر شاد به هم ریخت، زیرا انتظار نمی‌رفت توریست عرب نیز در میان آنها خواهد بود.

با ساختن آن اتوبوس وجودی مینیاتوری از جامعه انسانی که راوی نماینده آن است، تا فرضیه‌ها و دیدگاه‌های خود را مطرح کند که در آن سعی می‌کند این رابطه / نتیجه جدید را تجسم بخشد، یا امید به برگزاری گفت‌وگویی که ثابت‌های قدیمی را تغییر می‌دهد. فرضیات برای ایجاد حالت تلاش برای سازگاری با بینش طبیعی، به این معنی است که همه انسان‌ها در یک بوته قرار دارند، مهم نیست که چقدر ایدئولوژی‌ها، جهت‌گیری‌ها و تضادهای آنها از واقعیتی نشأت می‌گیرد که همیشه منطق مقایسه ناعادلانه را تحمیل

می‌کند. همانطور که خصلت درگیری را تحمیل می‌کند که از یک نقطه جهان به نقطه دیگر خاورمیانه منتقل می‌شود، بنابراین از ایده کلسیفیکاسیون که متن رمان نویس سعی دارد بر آن تأکید کند سود می‌برد. شاید مدل این گفت و گوینیل و راوی باشد. نشان دهنده این درگیری است. (غرب) که از این درگیری‌ها دور است.

«ما در حال ساختن دولت خود هستیم که سه هزار سال منتظرش بودیم، جمال، و در اینجا می‌بینیم که آنطور که آرزویش را داشتیم به وجود می‌آید... ما باید بالغ شویم. برای چی خودت و سعادت و شخصیت و تمام چهره‌ات در تمام دنیا از مظلوم به ظالم تبدیل شده است؟» (همان: ۹).

روشنناسی تحقیق

الف: بیگانه / غرب

مدل / عنوان بزرگ دیگری / غربی پدیدار می‌شود که مناقشه رابطه غرب و اعراب را مطرح می‌کند، بین زندگی خشک و وحشیانه در بجوحه جنگ‌ها و آتش سوزی‌هایی که متن رمان‌نویس اثبات می‌کند که توسط غرب ساخته شده است. راوی بین تمدن مادی و فرهنگی که غرب بر ویرانه‌های این درگیری و حشتاک بین اعراب و صهیونیسم زندگی می‌کند، معلومانه و دانش آن مکان و جزئیات آن را نشان می‌دهد که حکایت از غواصی در زمین آن دارد... شاید آنچه به نظر می‌رسد. از بیان شخصیت یهود تأکید مضاعف بر نقش هژمونی غرب بر توانایی‌هاست: کمک به یهودیان از یک سو و کنار گذاشتن آنها از صحنه اروپا از سوی دیگر.

و این همان چیزی است که بیانگر نفوذ ناپذیری راوی با این صحنه نمایانگر و تجسم یافته، هنرمندانه و مصور از رابطه ظالم و طعمه‌اش در فرافکنی از رابطه متقابل غرب و شرق، اعراب / فلسطینیان و صهیونیسم است.

شما به سمت عقب کشته می‌روید... بسیاری از مرغ‌های دریایی شما را غافل‌گیر خواهند کرد، زیرا آن‌ها به ماهی‌های تلو تلو خوران در میان انبوه پرندگان می‌جهند، به عنوان بیانی از آشفتگی دریایی او در هرج و مرج خلاقانه‌ای که کشته کار می‌کند. در این آب گزنه ایجاد کنید. گروهی از قاتلان مرغ‌های دریایی سفید ایستاده‌اند و آبی سفید

متمايل به سياه خود را بروي امواج دريا به نافرمانی از قدرت دريا می‌اندازند. در زيبايی شناسی روایت در اين متن روایی، طی نمایي از فيلم سفر دريایي در آن سرزمین‌های غربی، که در آن بيان به شکلی نمادین و زیبا و قابل تفسیر در بیش از يك سطح است که رابطه بين نيروهای نرم و متکبر صلح پنهان در نماد «سفید» کمال راوی را در جای ديگري می‌گويد و آن چيزی است که به خون بي گناه آلوده است... در يك پارادوکس شگفت انگيز.

ب: گفتمان فرهنگی

ديالوگ اهميت گفتمان فرهنگی را بر جسته می‌کند، نقشی که رمان به شدت به دنبال آن است تا به آن زبان مشترک بين آناتاگونيست ها برسد، شاید با تکيه بر يك گفتمان در درجه اول انساني که ممکن است اين عالمت تابو بين راوي / جمال و ديگري / يايل را بر جسته کند. از نظر رابطه انساني، موانع زيادي نتوانست مانع آنها شود، زيرا ييل از يك صهيونيست (ديگر) صرفا به يك هدم انساني در امور زندگي تبديل شد، آنها نماد اين هستند که قربانيان اين يك غربي ديگري هست که ممکن است تسخیر شده باشد. يك گفتمان فرهنگی متفاوت و متعالي از اين گفتمان توحالي و خونين فرهنگی عرب، نفرت و احساس آزار و اذىت...

يافته‌ها و تجزيه و تحليل داده‌ها

الف: يافته‌های تحقیق

به نظر می‌رسد امری که بناست به عنوان فرهنگ تلقی شود، باید تحت يکی از عنوانين پنج گانه‌ای که در ادامه می‌آيد، قرار گیرد. بر اين اساس، اموری را که از اين پنج عنوان خارج هستند، اگرچه مرسوم و رواج يافته باشنند، نوعاً نمي توان تحت عنوان فرهنگ قرار داد و آنها را جزئی از فرهنگ جامعه قلمداد کرد، هر چند ممکن است مبتنی بر فرهنگ جامعه یا مرتبط با آن باشنند. اين پنج عنوان که اساس فرهنگ یا جامعه را تشکيل می‌دهند عبارتند از:

عقاید و باورها: مراد از عقاید و باورها، باورهای قدسی و عقایدی است که شامل ايمان به غيب می‌شود، نه عقیده و باور به معنای «رأى و نظر» طبیعتاً آگاهی و جهان‌بینی

مقبول در یک جامعه و گرایش‌های فطری به امور معنوی، پایگاه اصلی سازنده عقاید دینی به حساب می‌آیند.

نگرش‌ها: منظور از نگرش، برداشت، تلقی و قضاوت نهایی یک فرد درباره یک مفهوم، پدیده یا شخص است. ممکن است این برداشت و تلقی، مطابق یا برآیند آگاهی‌های او و یا حتی مغایر با برخی آگاهی‌های او باشد و نیز ممکن است صرفاً چند آگاهی از میان تمام آگاهی‌های مربوط به یک موضوع یا مفهوم، نگرشی را در فرد ایجاد کند به عبارت دیگر «نگرش مستوی با همه آگاهی‌ها نیست، بلکه نوعی جمع‌بندی و یا برداشت منتخبی از آگاهی‌هاست».

علاقه و گرایش‌ها: تمایلات و علاوه‌مندی‌های افراد نیز جزء اموری است که می‌تواند به عنوان عناصر کلیدی فرهنگ تلقی شود. گرایش اگرچه مانند برخی دیگر از عناصر فرهنگ، یک امر درونی و شخصی محسوب می‌شود، ولی آنچه که به هر حال بروز و ظهور بیرونی پیدا می‌کند، قابل شناسایی خواهد بود و هنگامی که وجه مشترک افراد یک جامعه می‌شود یک عنصر فرهنگی به حساب می‌آید.

رفتارها و آداب شخصی: نوع رفتارهای افراد یک جامعه و آدابی که نحوه رفتار انسان را در موقعیت‌های مختلف زندگی شخص تعیین می‌کنند، یکی از مهمترین بخش‌های فرهنگ به حساب می‌آیند. شاید عبارت «سبک زندگی» بیشتر با این بخش تناسب داشته باشد.

آیین و رسوم اجتماعی: منظور آن دسته از آداب اجتماعی است که چگونگی تعاملات انسان را در مناسبات اجتماعی و زندگی جمعی تعیین می‌کند. رسوم مربوط به اظهار غم و شادی، سوگواری‌ها و اعیاد از اهم این آیین‌ها به حساب می‌آیند (پایگاه اطلاع رسانی معنوی، ۱۳۹۱).

ب: تجزیه و تحلیل یافته‌ها

قابل ذکر است، پدیده‌های انسانی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی باید در سه سطح تحلیل مرتبط با یکدیگر، مورد ارزیابی قرار گیرند. در واقع به تحلیل دو سطحی ستی علوم اجتماعی و به ویژه جامعه‌شناسی – یعنی سطح خرد و کلان – باید سطح دیگری را هم

افزود. این سطح تحلیل، سطح میانه نام گرفته است. بنابراین در هنگام تحلیل پدیده‌هایی که به انسان‌ها، آن هم در شکل و شمایل جمعی شان مربوط است و این تجمع تاریخ نیز دارد، باید به آنها در سطح خرد، در سطح میانه و بالاخره در سطح کلان نگریست (روح الامینی، ۱۳۹۶: ۶۳).

سطح کلان در برگیرنده ساختار جامعه و تاریخ مندی مندرج در آن است. برداشت ایستا از فرهنگ، آن را در سطح میانه قرار می‌دهد و بالاخره سطح هرد از افراد، شخصیت، رفتار و وقایع یاد می‌کند. اگر دیدی پویا در مورد فرهنگ اتخاذ شود، برای درک هرچه بهتر فرهنگ، ارتباط متقابل سه سطح فوق الزامی می‌گردد (کاظمینی، ۱۳۹۸: ۹۱).

«تاریخ در حال تغییر است، دکتر یائیل... به آفریقای جنوبی نگاه کنید که امروز از رژیم آپارتاید آزاد شد... امیدوارم که هدف ملی خود را تغییر دهید، به خصوص پس از پایان دوره گتوهای غربی علیه شما، و این امر هر یهودی را تشویق می‌کند تا قبل از جنگ جهانی به وطن اصلی خود بازگردد».

آن تلاش‌هایی که بر اساس زبانی که راوی/من با این دیگری برخورد می‌کرد، موفق شد رابطه بین آنها را به شکلی عجیب و شگفت‌انگیز تجسم بخشد، که راوی با آن خواننده خود را متعجب کرد، در پی سلسله هیجان‌هایی که با آن شروع کرد. عنوان، و سپس با واکنش کینه توزانه انسانی مملو از برخی از آن زد و خوردها که ناشی از اعتقاد کامل به هر آنچه در جان‌ها از طریق گفتمان فرهنگی راهنمایی دیگری که می‌توانست خصومت و تضاد مستمر را بکارد، نشأت می‌گیرد، علاوه بر این اصل شنیدن و اطاعت که مشخصه هر اندیشه افراطی و ظالم است... «سفر ما به پایان می‌رسد... نمی‌دانم چگونه با او خداحافظی کنم... آیا به او قول داده بودید که در مدرسه مکزیکی اش به او سر بزنید؟ قول دادی در امان به من سر بزنی؟ آیا رابطه ما باید ثبیت شود و ادامه یابد؟...» (همان: ۱۸).

شاید این پرسش‌ها نشان‌دهنده واکنش‌هایی باشد که پیشامد و حوادث نبوده است، اما ممکن است منعکس کننده میل شدید برای ارتباط انسانی باشد، و حتی ممکن است در اینجا در ضمیر متن رمان‌نویس پیروز شده باشد، در بعد جغرافیایی و سیاسی، که بیانگر گفتمانی جدید برای پرداختن به آن است. دیگری که بزرگترین عنوان اش نشان‌دهنده

برخورد و تفاوت در همه رنگ‌های آن است، به طوری که نشانه تناقض متن و پرسش آن و امکان دستیابی به آن در زمین در مفهوم انسانی به طور کلی و آنچه ممکن است رمزگشایی شود. عنوان رمان!!! و آنچه که پرسش‌ها را در جهت وجود مشترک در میدان سوق می‌دهد، تغییر به چند عامل روانی، ممکن است بر فلسفه وجودی و شاید اختصاص به فرهنگ گفتمان تأثیر بگذارد، که ممکن است در این گراییش انسانی به جمع شدن متمر کر باشد. انسان‌ها، اما در روابط دایره‌ای که به زودی به پایان می‌رسد تا اینکه فکر او را به بازتولید مجدد حالت / نشانه تنفس بر می‌گردانند، نشان‌دهنده تداوم این تضاد و این مناظره مدام با مدل‌های دیگر در این هستی متلاطم است.

نتیجه‌گیری

در گذشته یهودیت صرفاً یک دین بود که پیروان آن در کنار مسلمانان و مسیحیان زندگی می‌کردند و با آنها تعامل داشته‌اند. اما امروز یهودیت با صهیونیسم ارتباط پیدا کرده است و ما را به یاد منافع سیاسی صهیونیست‌ها در فلسطین اشغالی می‌اندازد.

از اینرو، نویسنده‌گان عرب در نوشه‌هایشان می‌کوشند با تحریک حس غیرت ملی به‌ویژه نسبت به عنصر زبان، روحیه اتحاد میان مردم را تقویت کند و معتقد به پیوند ملت‌ها توسط ادبیات پایداری است. در عین حال از مسایل جهان، بیرون از مرزهای جغرافیایی سرزمنی که در آن زاده شده نیز غافل نیست. ظالم را نکوهش می‌کند و مظلوم را به مبارزه با بیداد فرا می‌خواند.

رمان‌نویسان تحقیق حاضر، با قلم خود در راه رسیدن به هدفش که ترسیم آینده روشنی برای مردم فلسطین است، می‌جنگند و اطمینان دارند که روزی پرنده آزادی بر باطن کشورش خواهد نشست، جنگ و کشتار برای همیشه رخت خواهد بست و مردم معنای زندگی واقعی را خواهند فهمید. «کیست مسئول عقب‌ماندگی؟ تو مسئولی، او و من، قبل از همه. بر ماست که مطالعه و برنامه‌ریزی کنیم. بدون توجه به گذشته به آینده بنگرید اشغال هرگز ادامه نمی‌یابد. بعد از اشغال با کارگران چه کنیم، سرمایه‌ها در بانک‌های اروپایی ذخیره شده است و به واسطه آن صنعت و بازار آنان در گرددش است و ما همچنان عقب‌مانده خواهیم ماند. قبل از اینکه فرصت از دست برود اقدام به صنعت‌سازی کنید.

بنابراین، در ادبیات نویسنده‌گان پژوهش حاضر، عوامل نهضت ادبی نیرو محركه رمان‌های چهارگانه گردید. موضوع مقاومت مردم علیه مهاجران یهودی، موضوع فروش زمین‌ها و تلاش یهود برای سیطره بر فلسطین از موضوعات اصلی این آثار به شمار می‌رود. بررسی محتوایی این رمان‌ها نشان می‌دهد موضوع فلسطین و مهاجرت یهودیان به این سرزمین و مشکلات ناشی از آن، تا پیش از ۱۹۴۸ نیز وجود داشته، اما چندان جدی و مهم نبوده است. حتی از لحاظ کمی نیز، رمان‌های چندانی نوشته نشد که بتواند بیانگر آلام و آمال مردم فلسطین باشد.

لازم به ذکر است، یکی از مسائل مهمی که داستان‌نویسان تحقیق حاضر به آن پرداخته‌اند، پیامدهای ضمنی رابطه نامتوازن میان زمان داستان و زمان سخن از یهودیت و تشکیل صهیونیسم است که منجر به گسترش زمانی یا زمان پریشی می‌شود. توازن و تطابق کامل، آن‌گاه میسر است که زمان داستان و زمان سخن هم اندازه باشند که چنین امری اندک‌یاب است. این مسأله بیش از هر چیزی به جهت‌گیری تک خطی نظام نشانه‌ای زبان و بعد چند خطی زمان داستان بر می‌گردد.

در این داستان‌ها، در مقدمه داستان، حادثه‌ای رخ می‌دهد و آرامش اولیه دچار روند تغییر می‌شود. کنش یا واکنش‌هایی که از طرف شخصیت اصلی و یا دیگر شخصیت‌ها انجام می‌شود در یک زنجیری علی و معلولی، حادثه بعدی را به وجود می‌آورند. این درگیری‌ها به نحوی در ادامه جریان داستان، به گره یا گرههایی تبدیل می‌شوند و به همین ترتیب در طول محور زمان، تنش‌ها (یا کنش‌ها و واکنش‌ها) اوج می‌گیرند و بحران شکل می‌گیرد. سپس در تداوم خطی ماجرا (زمان خطی داستانی) همه کردارها و اندیشه‌های شخصیت‌ها (قهرمان و ضدقهرمان) در نقطه اوج داستان با همدیگر برخورد می‌کنند. این گره افکنی‌ها، همان میانه داستان را تشکیل می‌دهند. در پایان، همه نیروهای شخصیتی و حادثه‌ای آزاد می‌شوند. گویا انفجاری رخ می‌دهد و سرانجام گره‌ها گشوده می‌شوند و نتیجه رقابت مشخص می‌شود.

فهرست منابع

الف - فارسی

۱. احمدی، محمد (۱۳۸۹)، رژیم صهیونیستی، تهران: مرکز آموزشی و پژوهشی شهید سپهبد صیاد شیرازی.
۲. روح الامینی، محمود (۱۳۹۶)، نمودهای فرهنگی و اجتماعی در ادبیات فارسی، تهران: نشر آگاه.
۳. صفاتچ، مجيد (۱۳۹۹)، اسرائیل بدون روتور، تهران: آفاق روش بیداری.
۴. طبار، عفیف (۱۳۳۵)، تهران: انتشارات جهان آرا.
۵. فتحی، غانم، احمد و داود، قاهره: مكتبة غريب للطباعة و النشر و التوزيع.
۶. فحمان، صبحی (۲۰۰۶)، صدیقیتی اليهودیة، بیروت: دارالآدبي.
۷. کثیری نژاد، سهیل (۱۴۰۰)، جغرافیای رژیم صهیونیستی، قم: نشر معارف اسلامی.
۸. گنجیان خناری، علی (۱۳۹۱)، ادبیات معاصر عربی، تهران: سخن.

ب - انگلیسی

1. Al-Zoubi, S. M., & Al-Zoubi, S. M. (2022). The portrayal of persons with disabilities in Arabic drama: A literature review. *Research in Developmental Disabilities*, 125, 104221.
2. Sicherman, H. (2011). American Diplomacy and the Arab-Israeli Conflict. *Orbis*. 55(3), 438-449.
3. Gusakov. E. (2018). Education for patriotism and the Arab-Israeli sector. *International Journal of Educational Development*. 60, 138-148.